

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn thuộc phường Nam Định, tỉnh Ninh Bình. Là trường Tiểu học hạng 2, quy mô 30 lớp với 1035 học sinh. Trường có tổng diện tích: 2543,1m² - một khuôn viên nhỏ, xanh mát và an toàn, trong khu dân cư. Ngôi trường được Thiết kế hình chữ L gồm 2 đơn nguyên 3 tầng với các phòng học, phòng chức năng và khối phòng hành chính quản trị, cụ thể:

- Khối phòng học: gồm 17 phòng, mỗi phòng học được trang bị 15 đến 18 bộ bàn ghế 2 chỗ ngồi (loại bàn 02 chỗ, ghế 01 chỗ), 01 bộ bàn ghế giáo viên, 01 Bảng lớp chống lóa ; tivi Thông minh hoặc máy chiếu, hệ thống Internet, ánh sáng, quạt mát đảm bảo theo tiêu chuẩn, 01 tủ đựng sách vở, dụng cụ dạy và học, 01 tủ thiết bị; các bảng biểu giáo dục như: Ảnh Bác, 5 điều Bác Hồ dạy, Nội quy lớp học, Chủ đề năm học...

- Khối các phòng chức năng phục vụ học tập: gồm 6 phòng, trong đó có: 01 phòng Tin học, có 15 máy tính; 01 phòng ngoại ngữ ;01 phòng Âm nhạc; 01 phòng Mĩ thuật; Thư viện; phòng Đội

- Khối các phòng hành chính quản trị: gồm 06 phòng, trong đó: 01 phòng Hiệu trưởng; 01 phòng Phó Hiệu trưởng; 01 phòng Hội đồng; 01 phòng Y tế; 01 phòng thường trực bảo vệ; 01 phòng văn thư kế toán

- Khu Nhà đa năng để học sinh ăn bán trú; bếp ăn bán trú, với tổng diện tích 300m².

- Khu vệ sinh có 6 nhà vệ sinh dành riêng cho học sinh nam - nữ và có 2 nhà vệ sinh riêng cho cán bộ giáo viên (Tầng 1 chưa có nhà vệ sinh cho giáo viên)

- Các trang thiết bị, tranh ảnh, đồ dùng dạy học chủ yếu do giáo viên tự làm đáp ứng yêu cầu phục vụ dạy và học.

- Có hệ thống tường bao, cổng trường, hành lang, hệ thống chống sét và hệ thống phòng cháy chữa cháy đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Có đủ hệ thống cấp điện, nước, internet, camera giám sát; Hệ thống cây xanh đa dạng về chủng loại, các bồn cây được thiết kế hài hòa, thẩm mĩ.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, tầm

nhìn đến 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở cho các quyết sách của hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Lê Hồng Sơn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình. Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển vững mạnh về mọi mặt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phường Nam Định nói riêng và của tỉnh Ninh Bình nói chung nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC

1. Cơ sở pháp lý

Căn cứ thông tư 16/2017/TT- BGDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Thông tư 16/2018 /TT- BGDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học.

Căn cứ thông tư 14/2018/TT –BGDĐT ban hành quy định về chuẩn hiệu trường cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư 20/2018/TT –BGDĐT ban hành quy định về chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 05/2019/TT- BGDĐT ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1;

Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 Thông tư ban hành Điều lệ trường Tiểu học (Điều 3)

Căn cứ Thông tư 14/2020- BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, THCS , THPT có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 13/2020- BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư 27/2020/TT- BGDĐT của BGDĐT ban hành quy định đánh giá HS tiểu học;

Căn cứ thông tư 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ QLNN của chính quyền địa phương 2 cấp đối với GDPT;

Căn cứ thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT thuộc UBND tỉnh, TP trực thuộc TW và Phòng VH-XH thuộc UBND xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, TP trực thuộc TW trong lĩnh vực GD&ĐT

2. Cơ sở thực tiễn

Căn cứ tình hình nhà trường và địa phương;

Căn cứ kết quả đạt được của nhà trường trong những năm học vừa qua.

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Thuận lợi

Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn nằm trên địa bàn phường Nam Định- Nhà trường được Sở giáo dục tỉnh Ninh Bình; Đảng ủy - UBND, các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ, tạo điều kiện cho công tác giảng dạy và giáo dục của nhà trường.

- Tập thể hội đồng sư phạm nhà trường luôn đoàn kết, có ý thức trách nhiệm cao trong công việc; nhiều giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, tâm huyết với nghề và có ý thức tự học, tự bồi dưỡng tốt.

- Ban Giám hiệu và các đoàn thể trong nhà trường luôn có sự phối hợp chặt chẽ, chỉ đạo sát sao, hiệu quả.

- Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường luôn ổn định và ngày càng phát triển, được PHHS và chính quyền địa phương tin tưởng.

- Sĩ số học sinh trên lớp đúng so với quy định nên các thầy cô giáo có điều kiện, quan tâm chăm sóc dạy dỗ các em nhiều hơn, các hoạt động giáo dục học sinh được trải nghiệm nhiều hơn.

2. Khó khăn

- Diện tích trường hẹp, không đủ đạt Chuẩn Quốc gia

- Điều kiện CSVC phục vụ công tác dạy & học còn hạn chế.

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn; một số học sinh thuộc diện khuyết tật học hòa nhập nhưng gia đình không làm hồ sơ khuyết tật cho con và cũng không có điều kiện chăm sóc, khám chữa bệnh cho con.

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu so với định mức, năng lực chưa thực sự đồng đều, một số giáo viên có tuổi đôi khi còn ngại đổi mới, việc ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học chưa đạt hiệu quả cao.

- Đội ngũ GV nhà trường 21/24 chiếm 87,5%. đạt trình độ chuẩn, 01 GV dạy mỹ thuật đang học nâng chuẩn, 02 giáo viên trên 50 tuổi nên không tham gia học để nâng cao trình độ.

3. Cơ hội

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể, đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình

- Các đoàn thể quần chúng, các tổ chức XH và Hội CMHS học sinh quan tâm, kết hợp với nhà trường khá tốt trong công tác chăm lo cho giáo dục.

4. Thách thức

- Cơ sở vật chất của nhà trường một số phòng học chức năng còn thiếu; ti vi thông minh, máy chiếu ở các phòng học xuống cấp.

- Nhà trường nằm trên địa bàn khó khăn về công tác tuyển sinh (trường nằm gần 03 trường Tiểu học chất lượng cao được tuyển sinh HS trên địa bàn toàn thành phố)

- Sự kỳ vọng của CMHS vào kết quả học tập của con em và chất lượng giáo dục của nhà trường khá lớn, áp lực cho đội ngũ CBQL và giáo viên.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC CỦA NHÀ TRƯỜNG TỪ 2025 - 2030

1. TẦM NHÌN

Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn là nơi học sinh phát triển toàn diện, được phụ huynh tin tưởng, chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng phát triển theo chiều hướng tốt trong những năm gần đây. Hướng học sinh trở thành những con người luôn “Đạo đức – Trí tuệ - Nghị lực”.

2. SỨ MỆNH

Với phương châm: “ Lấy yêu thương và hạnh phúc làm nền tảng giáo dục trẻ, tôn trọng sự khác biệt của trẻ và không ngừng cùng trẻ trải nghiệm”, trường Tiểu học Lê Hồng Sơn giúp các em trở thành những công dân có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; trở thành một con người thích ứng trong mọi hoàn cảnh.

Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn thực hiện sứ mệnh bằng cách:

Truyền cảm hứng – Trao yêu thương

Tôn trọng sự khác biệt – Tôn vinh sự cố gắng

Liên tục trải nghiệm – Liên tục khám phá

3. GIÁ TRỊ CỐT LÕI

YÊU THƯƠNG - TÔN TRỌNG - TRÁCH NHIỆM

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Phát triển nhà trường theo mô hình trường thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục. Từng bước phấn đấu để được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 khi có đủ diện tích.

Tạo dựng được môi trường học tập, rèn luyện đạt chất lượng trong tốp đầu của cụm; xây dựng được thương hiệu nhà trường và luôn có được niềm tin của cấp uỷ, chính quyền và nhân dân địa phương.

1.1. Mục tiêu ngắn hạn

Duy trì trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn, học sinh năng khiếu, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục của nhà trường.

1.2. Mục tiêu trung hạn

Từ năm 2025 đến năm 2030, phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Thư viện Tiến tiến. giữ vững danh hiệu Trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.
- Chất lượng giáo dục phấn đấu trong tốp thứ 2 của phường Nam Định.
- Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên.

1.3. Mục tiêu dài hạn

Đến năm 2035, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3. Thư viện Tiến tiến. Trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.
- Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tốp thứ 2 của cụm 10. Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, bằng khen UBND Tỉnh và hình thức khen thưởng khác.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Về quy mô trường, lớp học

Trong độ tuổi đi học		Năm học				
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Lớp 1	Số HS	81	120	120	120	100
	Số lớp	3	4	4	4	3
Lớp 2	Số HS	90	81	120	120	120
	Số lớp	3	3	4	4	4

Lớp 3	Số HS	95	90	81	120	120
	Số lớp	3	3	3	4	4
Lớp 4	Số HS	101	95	90	81	120
	Số lớp	4	3	3	3	4
Lớp 5	Số HS	140	101	95	90	81
	Số lớp	4	4	3	3	3
Số lớp		17	17	17	18	18
Tổng số HS		507	487	506	531	541
Số GV		24	25	25	26	26
Số nhân viên		2	4	4	4	4

2.2. Về chất lượng giáo dục

Nội dung	Năm học				
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Nâng cao chất lượng giáo dục	- Tỷ lệ học sinh lên lớp, HTCTTH đạt 100% - Tỷ lệ GV dạy giỏi cấp trường đạt 100%, cấp Tỉnh đạt 10%.	- Tỷ lệ học sinh lên lớp, HTCTTH đạt 100% - Tỷ lệ GV dạy giỏi cấp trường đạt 100%, cấp Tỉnh đạt 15%.	- Tỷ lệ học sinh lên lớp, HTCTTH đạt 100% - Tỷ lệ GV dạy giỏi cấp trường đạt 100%, cấp Tỉnh đạt 20%.	- Tỷ lệ học sinh lên lớp, HTCTTH đạt 100% - Tỷ lệ GV dạy giỏi cấp trường đạt 100%, cấp Tỉnh đạt 25%.	- Tỷ lệ học sinh lên lớp, HTCTTH đạt 100% - Tỷ lệ GV dạy giỏi cấp trường đạt 100%, cấp Tỉnh đạt 25%.

2.3. Về xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về mọi mặt. Cụ thể:

- Bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn (cả về bằng cấp và tay nghề giảng dạy) để GV càng ngày càng có năng lực chuyên môn tốt để đảm nhiệm việc giảng dạy và giáo dục HS trong chương trình mới đạt kết quả cao.

- Người giáo viên không chỉ dạy chữ, mà còn dạy người, giáo dục con người. Đạo đức của nhà giáo có ý nghĩa quan trọng tới việc hình thành và phát triển nhân cách của người học, dạy học trò không chỉ bằng vốn tri thức, hiểu biết, mà còn bằng chính nhân cách đạo đức trong sáng của mình, để cảm hóa, để giáo dục HS. Do vậy, nhà trường quan tâm hơn nữa bồi dưỡng về đạo đức nghề

nghiệp cho giáo viên để mọi thành viên trong nhà trường luôn có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm, tận tâm, tận lực với nghề.

- Số lượng giáo viên đến năm 2030 là 25 người.
- Số lượng giáo viên đạt chuẩn: 100%.
- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học từ loại Khá, Tốt đạt 100%.

2.4. Về quy hoạch đất, xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn

Đẩy mạnh công tác XHHGD, làm tốt công tác tham mưu với các cấp các ngành để tăng cường trang thiết bị dạy học. Phân đầu năm 2028-2029 xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3. Thư viện Tiến tiến. Trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.

VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

- Lãnh đạo và tổ chức thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh; chuyển việc truyền thụ kiến thức cho học sinh sang tổ chức hoạt động học tập cho học sinh theo phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với mục tiêu đổi mới nội dung chương trình GDPT cấp Tiểu học.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong dạy học tiếng Anh cho học sinh, làm nền tảng vững chắc để học lên các lớp trên.

- Huy động nguồn lực hỗ trợ giáo viên đổi mới PPDH; xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để đẩy mạnh việc đổi mới.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của BGH để đổi mới và phát triển nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; nâng cao trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có lý tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Bồi dưỡng và phát triển đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng, đảm bảo đủ trình độ chuẩn và trên chuẩn; có phẩm chất chính trị đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; biết thiết kế giáo án điện tử, tích cực học tập trên trang trường học kết nối, khai thác các thông tin trên mạng Internet, có phong cách sư phạm mẫu mực, có tinh thần đoàn kết tương thân tương ái, năng động và sáng tạo.

- Tạo sự nhận thức sâu sắc trong đội ngũ CB-GV-NV để thực hiện có hiệu quả tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; khâu đột phá của Ngành thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về *“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”* và của đơn vị với nội dung là: *“Siết chặt kỷ cương; nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy, thủ trưởng đơn vị, xây dựng hình ảnh người giáo viên tích cực, sáng tạo, hết lòng vì học sinh thân yêu”* gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XII) về *“Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”*; chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; các cuộc vận động: cuộc vận động hai không; cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo",...

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học.

- Tiếp tục xây dựng môi trường cảnh quan trường học, sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Về thiết bị dạy học: Bảo quản và sử dụng hiệu quả phòng máy vi tính. Các thiết bị phục vụ công tác dạy học cần được khai thác triệt để.

4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý

- Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, kế toán, thư viện, thiết bị, xếp

thời khoá biểu, các phần mềm dạy học trực tuyến để áp dụng tốt trong công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng hiệu quả phương tiện công nghệ thông tin phục vụ cho công việc.

- Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của giáo viên trong trường.

- Đầu tư nâng cao đường truyền internet, wifi, mở rộng mạng nội bộ, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các bài giảng điện tử và khai thác tốt mạng internet để học tập, tham khảo tài liệu.

- Tăng cường đăng tin bài cần thiết lên Website của nhà trường.

- Năm 2025 tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường do cấp trên triển khai. Phấn đấu đến năm 2027 đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo và sử dụng có hiệu quả các phần mềm này.

5. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Xây dựng vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS; giữa GVCN với CMHS. Phối hợp thường xuyên với cha mẹ học sinh từng khối lớp, với ban đại diện cha mẹ học sinh trường để trao đổi về các biện pháp giáo dục học sinh. Thực hiện sinh hoạt định kỳ theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc ban hành điều lệ CMHS.

- Phối hợp với các ngành liên quan làm tốt công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Tăng cường các mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân, công ty, xí nghiệp, doanh nghiệp, đơn vị sản xuất; BDD CMHS; hội khuyến học; các mạnh thường quân..., trong và ngoài địa phương nhằm tranh thủ và huy động mọi nguồn lực từ bên ngoài nhà trường nhằm phục vụ cho tiến trình xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu chiến lược.

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính gồm: Ngân sách Nhà nước và nguồn vận động tài trợ

+ Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc, các công trình khác và trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

7. Xây dựng thương hiệu

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường; xây dựng tinh thần trách nhiệm – tinh thần đoàn kết – sự hợp tác cùng phát triển.

- Nâng cao chất lượng thật sự bền vững ngang bằng với các đơn vị tốp đầu trong tỉnh.

8. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong trường:

Quan tâm tạo điều kiện cho các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và tăng cường công tác phối hợp cùng tổ chức thực hiện tốt sứ mệnh và mục tiêu kế hoạch chiến lược của trường.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến sâu rộng đến toàn bộ GV – NV – CMHS sau khi được Ủy ban nhân dân phường Nam Định phê duyệt. Trong đó chú ý đến Sứ mệnh – Tầm nhìn – Các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực phát triển; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc đổi mới – phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

* **Giai đoạn 1: Từ năm 2025 – 2026:** Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

- Từng bước xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

* **Giai đoạn 2: Từ năm 2026 - 2027:** Trường phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng chất lượng giáo dục và xếp loại thi đua đứng trong tốp 9/17 trường Tiểu học của phường Nam Định.

- Khẳng định mình về chất lượng giáo dục. Xây dựng được thương hiệu, uy tín của nhà trường trong cộng đồng và nhất là trong cha mẹ học sinh.

* **Giai đoạn 3: Từ năm 2027 – 2029:** Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường. Phấn đấu được công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 1, trường

đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3. Thư viện Tiên tiến. Trường Xanh, sạch, đẹp, an toàn.

* Giai đoạn 4: Từ năm 2029 – 2030: Tiếp tục trang bị thêm cơ sở vật chất phục vụ tốt cho công tác dạy và học

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

- Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Trên cơ sở kế hoạch của trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu đối với bộ môn và tổ chức thực hiện kế hoạch, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, công nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5. Đối với các tổ chức Đoàn thể nhà trường

* Đối với chi bộ:

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động của chi bộ phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động Đảng viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu của kế hoạch chiến lược.

* Đối với Đoàn thanh niên

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

3.6. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

VIII. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025 - 2030 là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho từng năm học và những năm tiếp theo một cách bền vững.

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025 - 2030 còn thể hiện sự quyết tâm xây dựng thương hiệu nhà trường của toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho nhân dân và cấp ủy, chính quyền địa phương.

2. Kiến nghị:

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 tầm nhìn đến năm 2035 đặt ra cho Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn nhiều thời cơ, thuận lợi nhưng cũng không ít khó khăn và thách thức. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo để trường thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược đã đề ra.

2.1. Đối với địa phương

Tiếp tục tăng cường các cơ chế chính sách thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục để nhà trường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất thực hiện kế hoạch chiến lược. Phê duyệt kế hoạch chiến lược và quan tâm tạo điều kiện cho nhà trường trong quá trình thực hiện nội dung, phù hợp với chiến lược phát triển.

2.2. Đối với CMHS

Quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung bài học, môn học.

Trên đây là "Chiến lược phát triển của Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn giai đoạn 2025 – 2030 tầm nhìn đến năm 2035". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa, thành chương trình hành động, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục. Các cá nhân, đơn vị có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo phân công. Trong quá trình thực hiện, sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới thông qua các cuộc họp giao ban và định kỳ nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của phường Nam Định nói riêng và của tỉnh Ninh Bình nói chung./.

Nơi nhận:

- UBND phường Nam Định (để b/c);
- PHT, TTCM, tổ VP (để th/h);
- Lưu: VT.
- Website Trường THLHS;

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Khánh Vân