



Bài Dự Thi

Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG
LẦN THỨ VI, NĂM 2026

CHỦ ĐỀ:

**PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIÁO VIÊN TIỂU HỌC
TRONG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG
VÀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG
CHO HỌC SINH.**



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC - SỨC MẠNH VƯƠN LÊN CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM TRONG KỶ NGUYÊN MỚI

Thể loại bài viết: Tạp chí

TÓM TẮT BÀI VIẾT

Trong bối cảnh chuyển đổi số và mạng xã hội phát triển mạnh mẽ hiện nay, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh ngày càng có ý nghĩa quan trọng. Học sinh tiểu học là lứa tuổi đang hình thành nhân cách và những giá trị sống đầu tiên nên rất cần được định hướng đúng đắn. Bài viết tập trung làm rõ vai trò của giáo viên tiểu học trong giáo dục đạo đức, lối sống, lòng yêu nước và ý thức trách nhiệm cho học sinh; đồng thời đề xuất một số giải pháp như đổi mới phương pháp giáo dục, tăng cường kỹ năng số, phát huy vai trò nêu gương của giáo viên và đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Qua đó góp phần xây dựng thế hệ học sinh tiểu học phát triển toàn diện, có bản lĩnh, đạo đức và lý tưởng sống tích cực trong thời đại số.

Từ khóa: Giáo viên tiểu học; giáo dục lý tưởng cách mạng; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; học sinh thời đại số; giáo dục đạo đức học sinh.

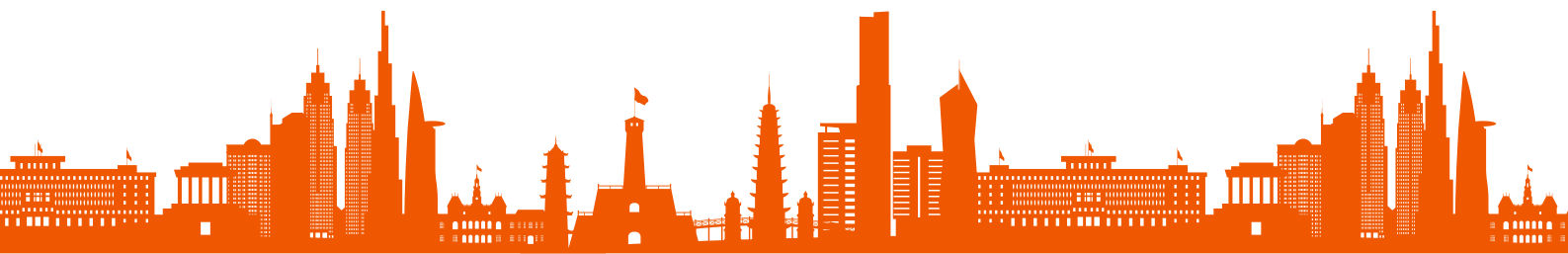
BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

PHẦN I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong giai đoạn hiện nay, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ và quá trình chuyển đổi số, môi trường giáo dục đang có nhiều thay đổi sâu sắc. Internet, mạng xã hội và các nền tảng truyền thông hiện đại đã mang lại nhiều cơ hội học tập, tiếp cận tri thức cho học sinh. Tuy nhiên, bên cạnh những mặt tích cực, môi trường số cũng đặt ra không ít khó khăn, thách thức đối với công tác giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong nhà trường hiện nay.

Học sinh tiểu học là lứa tuổi đang hình thành những nhận thức ban đầu về nhân cách, đạo đức và các giá trị sống cơ bản. Các em thường dễ tiếp thu cái mới nhưng khả năng nhận biết, chọn lọc thông tin còn hạn chế. Trong bối cảnh trẻ em ngày càng tiếp xúc sớm với điện thoại thông minh, internet và mạng xã hội, nếu không được định hướng đúng đắn, các em rất dễ bị ảnh hưởng bởi những nội dung thiếu lành mạnh, lối sống lệch chuẩn hoặc những thông tin sai lệch trên không gian mạng. Điều đó ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình hình thành nhân cách và định hướng phát triển của học sinh.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Trong bối cảnh đó, giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh cần được thực hiện ngay từ những cấp học đầu tiên. Đây không chỉ là nhiệm vụ của riêng môn học đạo đức hay các hoạt động Đội mà cần có sự tham gia đồng bộ của nhà trường, gia đình và toàn xã hội. Đặc biệt, giáo viên tiểu học giữ vai trò rất quan trọng bởi đây là những người trực tiếp giảng dạy, gần gũi và có ảnh hưởng sâu sắc đến nhận thức, hành vi của học sinh hằng ngày.

Vì vậy, giáo viên tiểu học cần phát huy vai trò nêu gương, đổi mới phương pháp giáo dục, tăng cường giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh nhằm giúp các em hình thành bản lĩnh, thái độ sống tích cực và ý thức trách nhiệm ngay từ nhỏ.

Xuất phát từ những yêu cầu thực tiễn đó, tôi lựa chọn đề tài: **“Phát huy vai trò của giáo viên tiểu học trong giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh”** nhằm làm rõ vai trò của giáo viên tiểu học trong công tác giáo dục học sinh hiện nay; đồng thời đề xuất một số giải pháp thiết thực góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng sống và xây dựng “sức đề kháng” cho học sinh trước những tác động tiêu cực của thời đại số. Qua đó góp phần xây dựng thế hệ học sinh tiểu học phát triển toàn diện, có đạo đức, nhân cách tốt, lòng yêu nước và ý thức trách nhiệm đối với quê hương, đất nước trong giai đoạn hiện nay.

BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

PHẦN II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. Vai trò của giáo viên tiểu học trong giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh

Giáo viên tiểu học giữ vai trò đặc biệt quan trọng trong quá trình hình thành nhân cách, đạo đức và những nhận thức đầu tiên của học sinh. Vì vậy, giáo viên không chỉ là người truyền đạt kiến thức mà còn là người trực tiếp định hướng tư tưởng, giáo dục đạo đức và bồi dưỡng những giá trị sống tích cực cho học sinh.

Thông qua các bài học trên lớp, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể và cách ứng xử hằng ngày, giáo viên góp phần giáo dục học sinh lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, tinh thần đoàn kết và ý thức trách nhiệm với cộng đồng. Những bài học giản dị về lòng biết ơn ông bà, cha mẹ, kính trọng thầy cô, yêu thương bạn bè hay giữ gìn truyền thống quê hương chính là nền tảng ban đầu để hình thành lý tưởng sống và nhân cách cho học sinh trong tương lai.

Ngoài việc giáo dục bằng lời nói, giáo viên tiểu học còn là tấm gương để học sinh noi theo. Một giáo viên có đạo đức tốt, yêu nghề, tận tụy và có tinh thần trách nhiệm sẽ tạo ảnh hưởng tích cực đến học sinh. Chính sự gương mẫu của giáo viên là yếu tố quan trọng giúp học sinh hình thành thói quen tốt, ý thức kỷ luật và thái độ sống tích cực ngay từ nhỏ.

BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

2. Những khó khăn, thách thức trong giáo dục lý tưởng cách mạng cho học sinh tiểu học hiện nay

Trong bối cảnh xã hội hiện đại và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh tiểu học đang gặp nhiều khó khăn, thách thức.

Bên cạnh đó, trên không gian mạng hiện nay xuất hiện nhiều nội dung phản cảm, thiếu chuẩn mực hoặc thông tin sai lệch không phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Trong khi đó, khả năng nhận biết đúng – sai và chọn lọc thông tin của các em còn hạn chế nên rất dễ bị ảnh hưởng tiêu cực nếu không được định hướng kịp thời.

Một số hoạt động giáo dục truyền thống còn đơn điệu, thiếu tính trải nghiệm nên chưa tạo được sự hứng thú và tác động sâu sắc đến nhận thức của học sinh.

Bên cạnh đó, sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục học sinh ở một số nơi chưa thật sự chặt chẽ. Nhiều phụ huynh bận rộn với công việc nên chưa dành nhiều thời gian quan tâm, trò chuyện và định hướng cho con em trong việc học tập cũng như sử dụng internet. Những khó khăn trên đặt ra yêu cầu cần đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục nhằm phát huy tốt hơn vai trò của giáo viên tiểu học.

BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

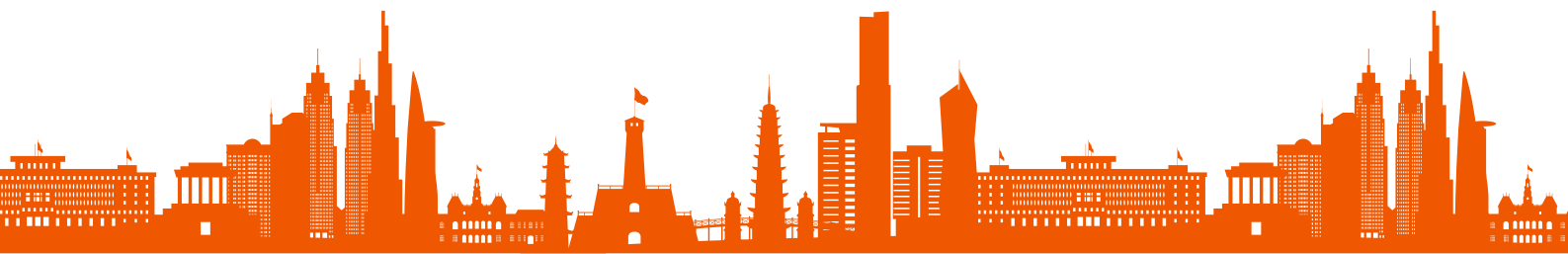
VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

3. Giải pháp phát huy vai trò của giáo viên tiểu học trong giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh

Trong bối cảnh chuyển đổi số và sự phát triển mạnh mẽ của mạng xã hội hiện nay, công tác giáo dục học sinh tiểu học cần được đổi mới cả về nội dung lẫn phương pháp nhằm phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi và yêu cầu giáo dục trong thời kỳ mới. Để giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đạt hiệu quả, giáo viên tiểu học cần phát huy tốt vai trò định hướng, truyền cảm hứng và đồng hành cùng học sinh trong quá trình học tập và rèn luyện. Việc đổi mới phương pháp giáo dục, phát huy vai trò nêu gương, tăng cường giáo dục kỹ năng sống và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội sẽ góp phần giúp học sinh hình thành nhân cách tốt, lòng yêu nước và ý thức trách nhiệm ngay từ nhỏ.

3.1. Giải pháp 1: Giáo viên chủ động đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng gần gũi, hiện đại

Trong thời đại số hiện nay, học sinh tiểu học thường bị thu hút bởi những hình ảnh trực quan, nội dung sinh động và các hoạt động mang tính trải nghiệm thực tế



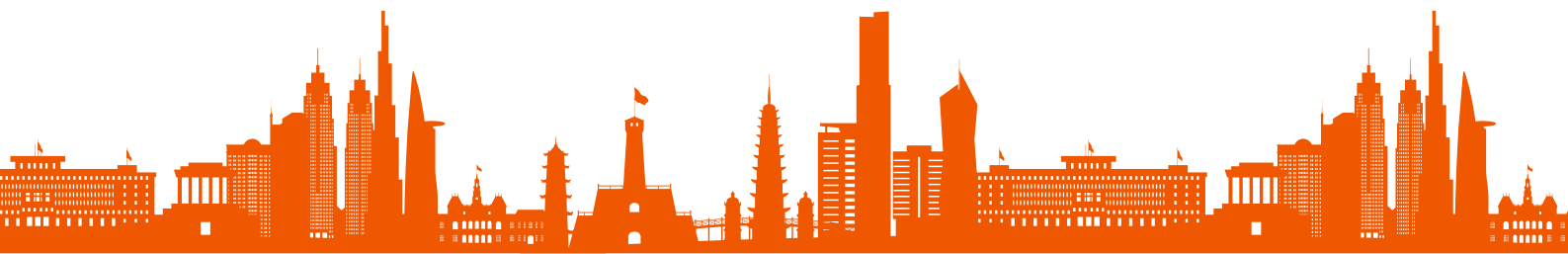
BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Vì vậy, để giáo dục lý tưởng cách mạng và những giá trị đạo đức đạt hiệu quả, giáo viên tiểu học cần chủ động đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng gần gũi, hiện đại và phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh.

Thay vì chỉ truyền đạt kiến thức theo cách truyền thống, giáo viên cần linh hoạt kết hợp giữa bài giảng với hình ảnh, video tư liệu, câu chuyện thực tế, trò chơi học tập và các hoạt động tương tác để giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ và hứng thú hơn trong học tập. Những bài học về lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, lòng biết ơn hay ý thức trách nhiệm cần được truyền tải nhẹ nhàng thông qua các tình huống gần gũi trong cuộc sống hằng ngày của học sinh.

Thông qua các môn học như Đạo đức, Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội hay các hoạt động trải nghiệm, giáo viên có thể lồng ghép giáo dục truyền thống quê hương, lịch sử dân tộc và những tấm gương tốt đẹp để học sinh hiểu hơn về các giá trị đạo đức và lòng yêu nước. Khi học sinh được tiếp cận bài học bằng những hình thức sinh động và phù hợp với lứa tuổi, các em sẽ dễ dàng tiếp nhận và hình thành nhận thức tích cực hơn.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯỢNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026



Hình ảnh: Giáo viên tiểu học ứng dụng công nghệ và hình ảnh trực quan trong giáo dục lý tưởng cách mạng cho học sinh.

Bên cạnh việc đổi mới nội dung bài giảng, giáo viên cũng cần mạnh dạn ứng dụng công nghệ số vào hoạt động giáo dục học sinh. Việc sử dụng bài giảng điện tử, video minh họa, trò chơi học tập trực tuyến hoặc các phần mềm giáo dục sẽ giúp học sinh tăng hứng thú học tập và phát triển kỹ năng tiếp cận công nghệ một cách tích cực.

Ngoài các giờ học trên lớp, giáo viên có thể tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm như kể chuyện về anh hùng dân tộc, thi vẽ tranh về quê hương đất nước, sân khấu hóa lịch sử, hoạt động ngoại khóa hay mô hình “Mỗi tuần một việc tốt”. Những hoạt động này giúp học sinh không chỉ tiếp thu kiến thức mà còn được rèn luyện kỹ năng giao tiếp, tinh thần đoàn kết và trách nhiệm với tập thể.

BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯỜNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Đặc biệt, giáo viên cần chú trọng tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực và gần gũi với học sinh. Khi học sinh cảm thấy được yêu thương, tôn trọng và khuyến khích, các em sẽ mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ, chủ động tham gia các hoạt động học tập và hình thành thái độ sống tích cực hơn. Đây là yếu tố quan trọng giúp giáo dục lý tưởng cách mạng trở nên tự nhiên, nhẹ nhàng nhưng mang lại hiệu quả lâu dài đối với học sinh tiểu học.



Hình ảnh: Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh tiểu học hình thành lòng yêu nước và ý thức trách nhiệm thông qua các hoạt động giáo dục gần gũi

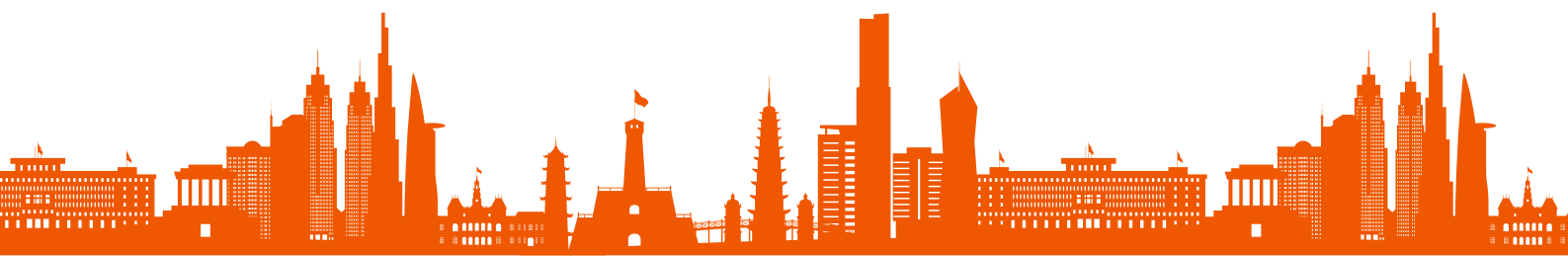
BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Có thể khẳng định rằng, việc đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng gần gũi, hiện đại là giải pháp quan trọng giúp giáo viên tiểu học nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh. Khi người giáo viên biết kết hợp linh hoạt giữa giáo dục truyền thống với công nghệ hiện đại và hoạt động trải nghiệm thực tế, học sinh sẽ được phát triển toàn diện cả về kiến thức, đạo đức và kỹ năng sống trong thời đại số hiện nay.

3.2. Giải pháp 2: Giáo viên trở thành tấm gương về đạo đức, lối sống và tinh thần trách nhiệm

Đối với học sinh tiểu học, thầy cô giáo không chỉ là người dạy chữ mà còn là hình mẫu để các em quan sát, học tập và noi theo mỗi ngày. Ở lứa tuổi này, học sinh thường tiếp thu thông qua hành động thực tế nhiều hơn lời nói. Vì vậy, sự gương mẫu của giáo viên có tác động rất lớn đến quá trình hình thành nhân cách, đạo đức và lối sống của học sinh. Một lời nói nhẹ nhàng, một hành động đẹp hay thái độ sống tích cực của giáo viên đều có thể để lại ấn tượng sâu sắc đối với các em.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯƠNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Chính vì vậy, mỗi giáo viên tiểu học cần luôn giữ gìn phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm và phong cách ứng xử chuẩn mực trong công việc cũng như trong cuộc sống hằng ngày. Người giáo viên tận tụy, yêu nghề, yêu thương học sinh, công bằng và có trách nhiệm sẽ tạo được niềm tin, sự kính trọng và ảnh hưởng tích cực đối với học sinh. Đây chính là nền tảng quan trọng giúp việc giáo dục lý tưởng cách mạng và các giá trị đạo đức trở nên tự nhiên và hiệu quả hơn.

Trong quá trình giảng dạy và giáo dục học sinh, giáo viên cần thể hiện tinh thần trách nhiệm từ những việc nhỏ nhất như đúng giờ, chuẩn bị bài chu đáo, kiên nhẫn hướng dẫn học sinh, lắng nghe và quan tâm đến tâm lý của các em. Khi học sinh được sống trong môi trường giáo dục tích cực, được yêu thương và tôn trọng, các em sẽ dần hình thành ý thức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm và thái độ sống nhân ái.



Hình ảnh: Giáo viên tiểu học nêu gương bằng sự tận tụy, yêu thương và trách nhiệm trong quá trình giáo dục học sinh.

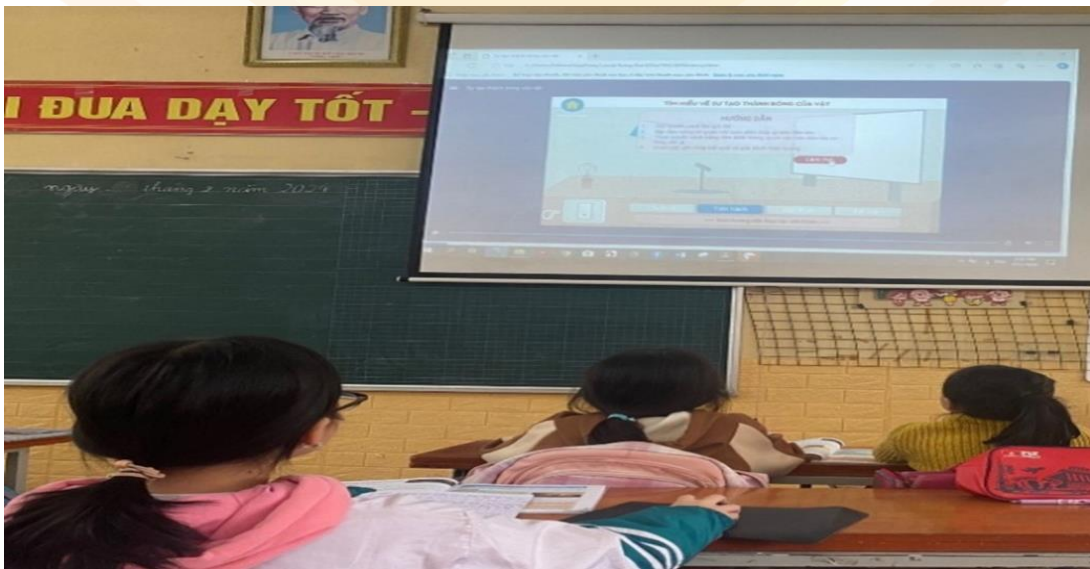


BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

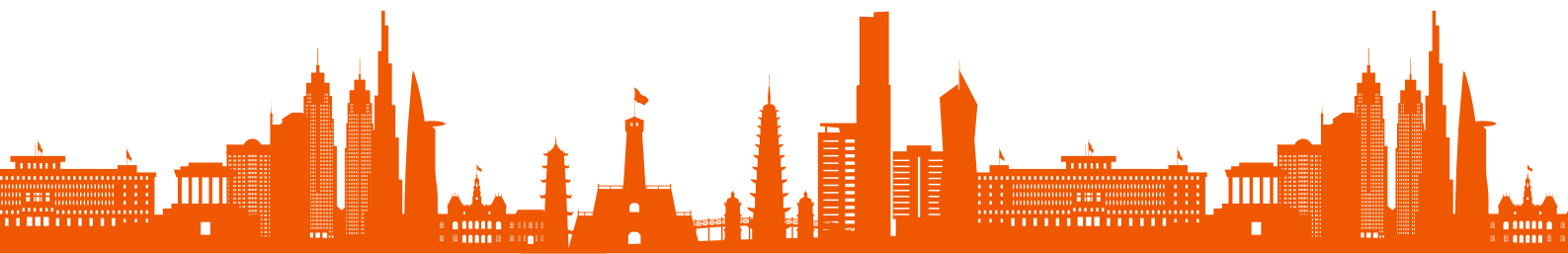
VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯƠNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Ngoài ra, giáo viên cũng cần hướng dẫn học sinh biết sử dụng internet an toàn, không chia sẻ thông tin xấu độc, biết nói lời hay, làm việc tốt và có thái độ ứng xử văn minh trên mạng xã hội. Đây là một trong những nội dung quan trọng giúp học sinh hình thành kỹ năng sống và “sức đề kháng” trước những tác động tiêu cực của môi trường số hiện nay.

Không chỉ vậy, giáo viên cần thường xuyên tự học, tự rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng công nghệ và khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục. Một người giáo viên ham học hỏi, cầu tiến và luôn đổi mới sẽ truyền cảm hứng mạnh mẽ cho học sinh về tinh thần vượt khó, ý thức vươn lên và khát vọng học tập trong cuộc sống.



Hình ảnh: Giáo viên tiểu học lan tỏa lối sống tích cực và hướng dẫn học sinh sử dụng internet văn minh, an toàn trong thời đại số.



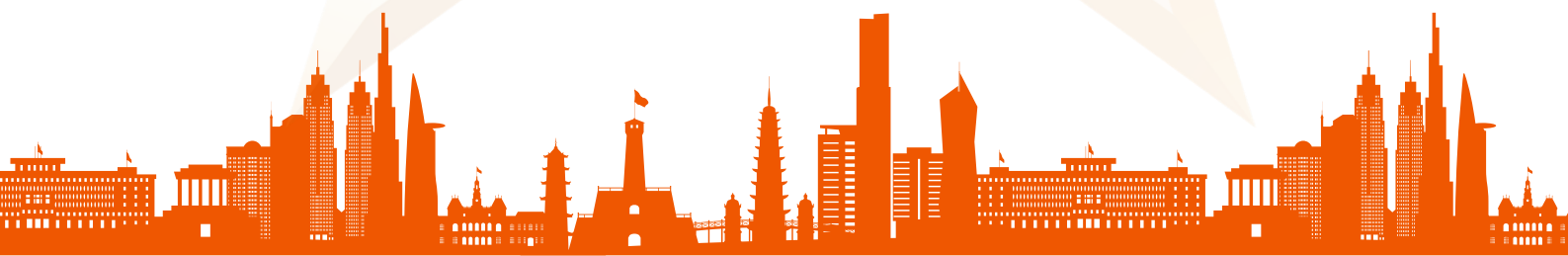
BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Giáo viên không chỉ dạy học sinh kiến thức văn hóa mà còn cần giúp các em biết sử dụng internet đúng mục đích, biết chọn lọc thông tin và có khả năng tự bảo vệ bản thân trước những nội dung xấu độc trên không gian mạng.

Thông qua các giờ sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, chuyên đề kỹ năng sống hoặc các buổi tuyên truyền ngoại khóa, giáo viên có thể hướng dẫn học sinh nhận biết thông tin sai lệch, không chia sẻ nội dung chưa kiểm chứng và biết ứng xử văn minh trên mạng xã hội. Bên cạnh đó, giáo viên cần giúp học sinh hiểu rằng internet không chỉ là nơi giải trí mà còn là môi trường học tập và kết nối tích cực nếu được sử dụng đúng cách. Khi được định hướng tốt, học sinh sẽ biết tìm kiếm thông tin phục vụ học tập, tiếp cận các nội dung bổ ích và lan tỏa những hành động đẹp trong cuộc sống hằng ngày.

Ngoài việc tuyên truyền trong các giờ học, giáo viên cũng cần thường xuyên quan tâm, theo dõi và định hướng học sinh trong quá trình sử dụng internet tại nhà. Việc phối hợp với phụ huynh để quản lý thời gian sử dụng điện thoại, lựa chọn nội dung phù hợp và nhắc nhở học sinh về an toàn mạng là rất cần thiết đối với học sinh tiểu học hiện nay.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

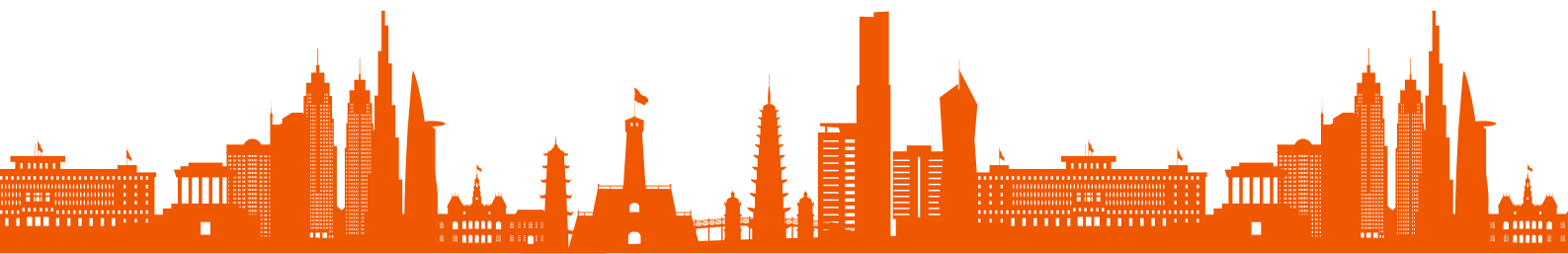
VỀ BẢO VỆ NỀN TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Có thể khẳng định rằng, giáo viên tiểu học chính là tấm gương gần gũi và có sức ảnh hưởng lớn nhất đối với học sinh trong những năm đầu đời. Khi giáo viên thực sự gương mẫu về đạo đức, lối sống và tinh thần trách nhiệm, việc giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng sẽ được thực hiện một cách tự nhiên, nhẹ nhàng nhưng có giá trị bền vững đối với học sinh tiểu học hiện nay.

3.3. Giải pháp 3: Tăng cường giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh

Trong thời đại công nghệ số hiện nay, internet và mạng xã hội đã trở thành một phần quen thuộc trong cuộc sống của nhiều học sinh tiểu học. Nhiều em được tiếp cận với điện thoại thông minh, YouTube, TikTok hoặc các trò chơi trực tuyến từ rất sớm. Bên cạnh những lợi ích về học tập và giải trí, môi trường mạng cũng tiềm ẩn nhiều nguy cơ ảnh hưởng tiêu cực đến nhận thức, hành vi và sự phát triển của học sinh nếu các em không được định hướng đúng cách.

Chính vì vậy, giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh tiểu học là nhiệm vụ rất cần thiết trong giai đoạn hiện nay.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

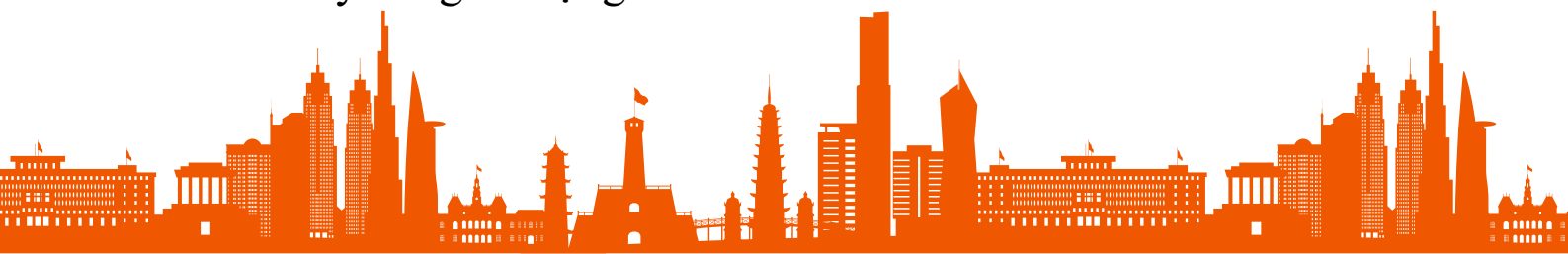
VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026



Hình ảnh: Giáo viên tiểu học hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn và văn minh.

Đặc biệt, giáo viên cần giúp học sinh hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân trên môi trường số như không cung cấp thông tin cá nhân cho người lạ, không truy cập các trang web độc hại và biết báo với người lớn khi gặp nội dung không phù hợp. Đây là những kỹ năng quan trọng giúp học sinh nâng cao nhận thức và xây dựng “sức đề kháng” trước các nguy cơ trên không gian mạng.

Bên cạnh đó, giáo viên cũng có thể tổ chức các hoạt động trải nghiệm như thi vẽ tranh tuyên truyền, đóng vai xử lý tình huống hoặc xây dựng góc truyền thông nhỏ trong lớp học để học sinh được thực hành các kỹ năng sử dụng internet an toàn.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

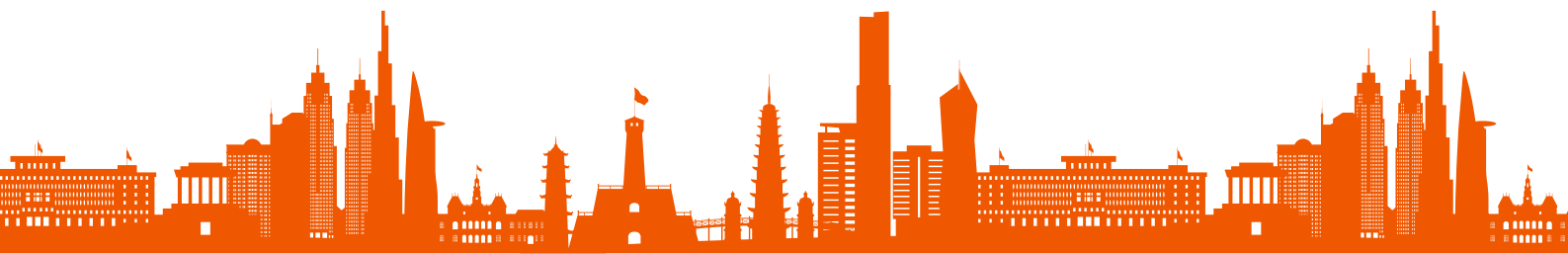
VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Những hoạt động thực tế này sẽ giúp học sinh ghi nhớ kiến thức lâu hơn và chủ động áp dụng vào cuộc sống hằng ngày.

Có thể thấy rằng, việc tăng cường giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh tiểu học là giải pháp quan trọng trong công tác giáo dục hiện nay. Khi học sinh được trang bị đầy đủ kỹ năng số, khả năng chọn lọc thông tin và ý thức sử dụng internet văn minh, các em sẽ có nền tảng tốt để phát triển toàn diện và tránh xa những tác động tiêu cực của môi trường mạng trong thời đại số.

3.4. Giải pháp 4: Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh

Giáo dục học sinh tiểu học là nhiệm vụ không chỉ của riêng nhà trường mà cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Trong bối cảnh hiện nay, khi học sinh chịu ảnh hưởng từ nhiều yếu tố khác nhau như môi trường sống, mạng xã hội và các phương tiện truyền thông hiện đại, việc tạo ra sự thống nhất trong giáo dục càng trở nên cần thiết. Chỉ khi các lực lượng giáo dục cùng đồng hành và phối hợp hiệu quả thì công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức và lối sống cho học sinh mới đạt được kết quả bền vững.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯỢNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Trong đó, giáo viên tiểu học giữ vai trò là cầu nối quan trọng giữa nhà trường và gia đình. Giáo viên cần thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, tâm lý, kỹ năng giao tiếp cũng như việc sử dụng điện thoại, internet của học sinh để kịp thời định hướng và hỗ trợ các em.

Bên cạnh đó, giáo viên cũng cần tuyên truyền để phụ huynh nhận thức rõ vai trò của gia đình trong giáo dục con em. Cha mẹ không chỉ quan tâm đến kết quả học tập mà còn cần dành thời gian trò chuyện, lắng nghe và định hướng cho con về đạo đức, lối sống và cách sử dụng mạng xã hội an toàn. Sự quan tâm, đồng hành của phụ huynh sẽ giúp học sinh cảm nhận được tình yêu thương, sự chia sẻ và hình thành thái độ sống tích cực ngay từ nhỏ.



Hình ảnh: Giáo viên tiểu học phối hợp với phụ huynh trong công tác giáo dục đạo đức và định hướng học sinh thời đại số.

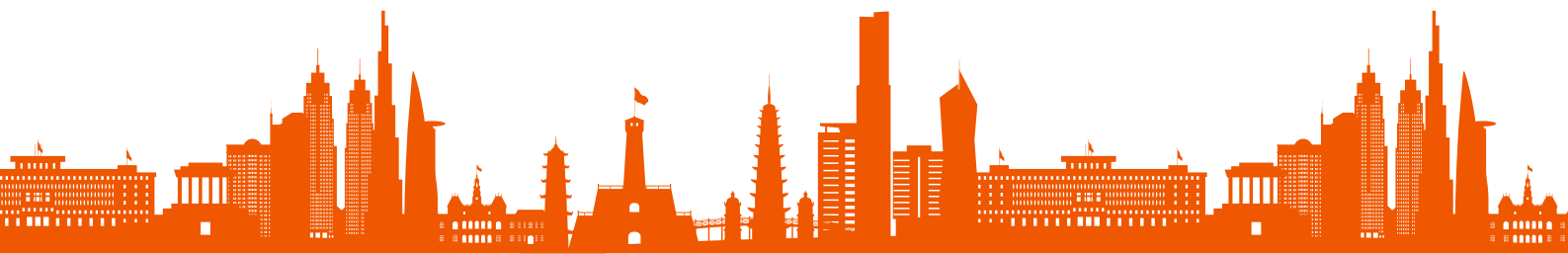
BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯƠNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Ngoài sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình, việc kết nối với các tổ chức xã hội cũng có vai trò rất quan trọng trong giáo dục học sinh tiểu học. Nhà trường cần phối hợp với Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức địa phương và các lực lượng xã hội để tổ chức nhiều hoạt động giáo dục truyền thống, hoạt động thiện nguyện, trải nghiệm thực tế và phong trào vì cộng đồng cho học sinh tham gia.

Thông qua các hoạt động như chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, tham quan di tích lịch sử, chương trình “Uống nước nhớ nguồn”, hoạt động giúp đỡ bạn nghèo hoặc phong trào bảo vệ môi trường, học sinh sẽ được giáo dục lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, lòng biết ơn và ý thức trách nhiệm với cộng đồng. Đây là những hoạt động mang tính thực tiễn cao, giúp học sinh hình thành nhân cách tốt đẹp và hiểu được giá trị của sự sẻ chia trong cuộc sống.

Bên cạnh đó, các hoạt động tập thể còn giúp học sinh mạnh dạn hơn trong giao tiếp, rèn luyện kỹ năng sống và phát triển tinh thần làm việc nhóm. Khi được trực tiếp tham gia trải nghiệm, các em sẽ dễ dàng ghi nhớ những bài học đạo đức và hình thành thái độ sống tích cực một cách tự nhiên hơn so với việc chỉ tiếp nhận lý thuyết trên lớp học.

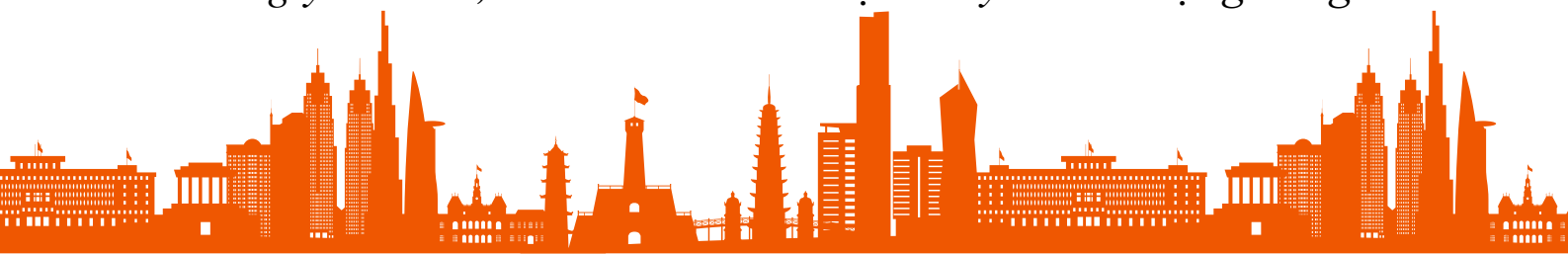


BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯ TƯƠNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026



Hình ảnh: Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh tiểu học bồi dưỡng lòng yêu nước, tinh thần trách nhiệm và ý thức vì cộng đồng.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Có thể khẳng định rằng, sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội là yếu tố quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh tiểu học hiện nay. Khi các lực lượng giáo dục cùng đồng hành và thống nhất trong cách giáo dục, học sinh sẽ có môi trường phát triển toàn diện hơn về trí tuệ, đạo đức, kỹ năng sống và lý tưởng sống tích cực trong thời đại số.

PHẦN III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh chuyển đổi số và sự phát triển mạnh mẽ của mạng xã hội hiện nay, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh ngày càng có ý nghĩa quan trọng đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo thế hệ trẻ. Đối với học sinh tiểu học, đây là giai đoạn đầu tiên hình thành nhân cách, nhận thức và các giá trị sống cơ bản nên việc định hướng đúng đắn ngay từ sớm có vai trò đặc biệt cần thiết.

Giáo viên tiểu học không chỉ là người truyền đạt tri thức mà còn là người trực tiếp hình thành đạo đức, lối sống và những nền tảng tư tưởng đầu tiên cho học sinh. Mỗi lời nói, hành động, cách ứng xử và tinh thần trách nhiệm của giáo viên đều có ảnh hưởng sâu sắc đến nhận thức và hành vi của các em.

BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Vì vậy, việc phát huy vai trò của giáo viên tiểu học trong giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng chính là góp phần xây dựng thế hệ học sinh có lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm và khát vọng vươn lên trong cuộc sống.

Thực tế hiện nay cho thấy, bên cạnh những thuận lợi do công nghệ và chuyển đổi số mang lại, học sinh cũng đang phải đối mặt với nhiều nguy cơ từ môi trường mạng và các tác động tiêu cực của xã hội hiện đại.

Bên cạnh sự nỗ lực của giáo viên, công tác giáo dục học sinh cũng cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm tạo nên môi trường giáo dục toàn diện, lành mạnh và thống nhất. Khi học sinh được quan tâm, định hướng và giáo dục bằng tình yêu thương, trách nhiệm cùng những giá trị sống tích cực, các em sẽ có nền tảng vững chắc để phát triển toàn diện cả về tri thức, đạo đức và nhân cách.

Có thể khẳng định rằng, phát huy vai trò của giáo viên tiểu học trong giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh là nhiệm vụ quan trọng và lâu dài trong giai đoạn hiện nay. Đây không chỉ là trách nhiệm của ngành giáo dục mà còn là nhiệm vụ chung của toàn xã hội nhằm góp phần xây dựng thế hệ công dân Việt Nam phát triển toàn diện, có bản lĩnh, đạo đức, lòng yêu nước và tinh thần trách nhiệm đối với quê hương, đất nước trong thời kỳ mới.

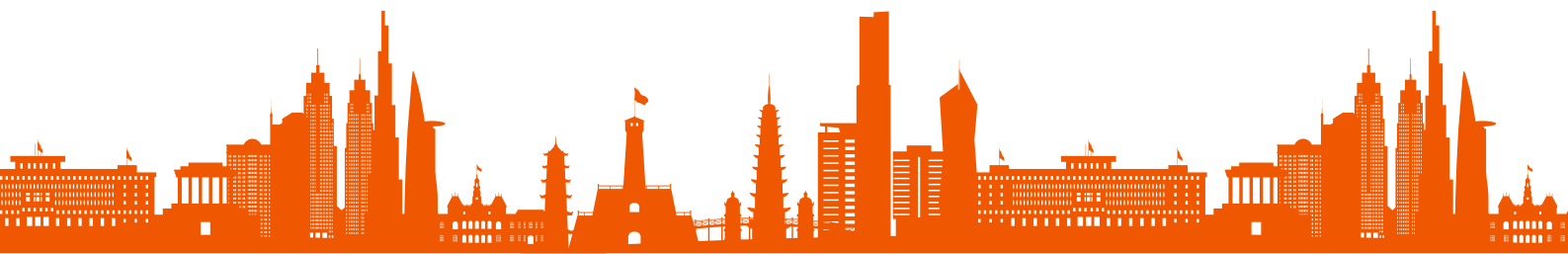
BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Thực tế hiện nay cho thấy, bên cạnh những thuận lợi do công nghệ và chuyển đổi số mang lại, học sinh cũng đang phải đối mặt với nhiều nguy cơ từ môi trường mạng và các tác động tiêu cực của xã hội hiện đại. Điều đó đòi hỏi giáo viên cần không ngừng đổi mới phương pháp giáo dục, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn và phát huy vai trò nêu gương trong mọi hoạt động giáo dục học sinh.

Bên cạnh sự nỗ lực của giáo viên, công tác giáo dục học sinh cũng cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm tạo nên môi trường giáo dục toàn diện, lành mạnh và thống nhất. Khi học sinh được quan tâm, định hướng và giáo dục bằng tình yêu thương, trách nhiệm cùng những giá trị sống tích cực, các em sẽ có nền tảng vững chắc để phát triển toàn diện cả về tri thức, đạo đức và nhân cách.

Có thể khẳng định rằng, phát huy vai trò của giáo viên tiểu học trong giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh là nhiệm vụ quan trọng và lâu dài trong giai đoạn hiện nay. Đây không chỉ là trách nhiệm của ngành giáo dục mà còn là nhiệm vụ chung của toàn xã hội nhằm góp phần xây dựng thế hệ công dân Việt Nam phát triển toàn diện, có bản lĩnh, đạo đức, lòng yêu nước và tinh thần trách nhiệm đối với quê hương, đất nước trong thời kỳ mới.



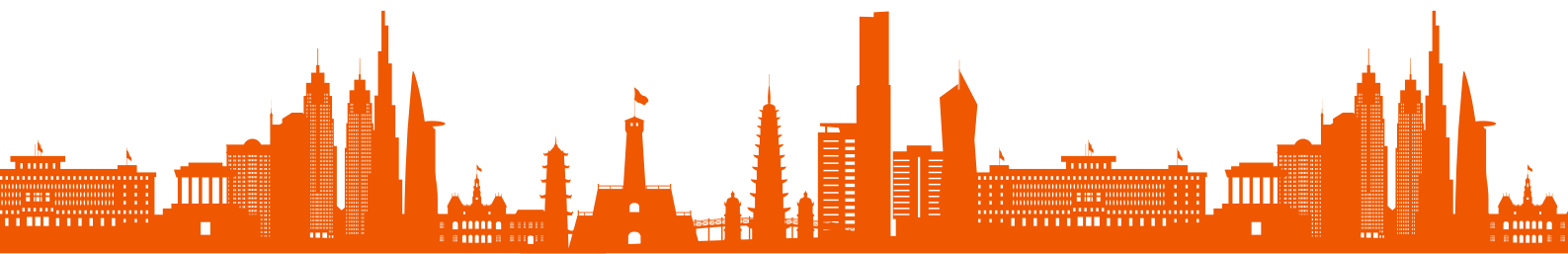
BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

Thực tế hiện nay cho thấy, bên cạnh những thuận lợi do công nghệ và chuyển đổi số mang lại, học sinh cũng đang phải đối mặt với nhiều nguy cơ từ môi trường mạng và các tác động tiêu cực của xã hội hiện đại. Điều đó đòi hỏi giáo viên cần không ngừng đổi mới phương pháp giáo dục, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn và phát huy vai trò nêu gương trong mọi hoạt động giáo dục học sinh.

Bên cạnh sự nỗ lực của giáo viên, công tác giáo dục học sinh cũng cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm tạo nên môi trường giáo dục toàn diện, lành mạnh và thống nhất. Khi học sinh được quan tâm, định hướng và giáo dục bằng tình yêu thương, trách nhiệm cùng những giá trị sống tích cực, các em sẽ có nền tảng vững chắc để phát triển toàn diện cả về tri thức, đạo đức và nhân cách.

Có thể khẳng định rằng, phát huy vai trò của giáo viên tiểu học trong giáo dục lý tưởng cách mạng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học sinh là nhiệm vụ quan trọng và lâu dài trong giai đoạn hiện nay. Đây không chỉ là trách nhiệm của ngành giáo dục mà còn là nhiệm vụ chung của toàn xã hội nhằm góp phần xây dựng thế hệ công dân Việt Nam phát triển toàn diện, có bản lĩnh, đạo đức, lòng yêu nước và tinh thần trách nhiệm đối với quê hương, đất nước trong thời kỳ mới.



BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2013), *Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*, Hà Nội.
2. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*, Hà Nội.
3. Ban Bí thư Trung ương Đảng (2015), *Chỉ thị số 42-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 – 2030*, Hà Nội.
4. Bộ Chính trị (2021), *Kết luận số 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Hà Nội.
5. Bộ Chính trị (2021), *Kết luận số 21-KL/TW về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống*, Hà Nội.
6. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
7. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Tài liệu bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học*, Hà Nội.

BÀI DỰ THI Cuộc Thi Chính Luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TỰ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ VI, NĂM 2026

THÔNG TIN TÁC GIẢ

1. Họ và tên: Trần Thị Thùy Linh

- Sinh ngày: 28-08-1993

- Chức vụ: Giáo viên

- Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn

- Địa chỉ: 44/155 Trường Chinh-P.Nam Định-Ninh Bình

- Số điện thoại: 0978.162.993

- Địa chỉ email: tranthithuylinh000@gmail.com

- Căn cước công dân: 036193000904

- STK:100870544138-Viettinbank

2. Họ và tên: Bùi Thu Hà

- Sinh ngày: 28-02-1974

- Chức vụ: Tổ trưởng CM tổ 2+ 3

- Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn

- Địa chỉ: H3P5 Văn Miếu-P.Trường Thi-Ninh Bình

- Số điện thoại: 0912918538

- Địa chỉ email: thuhahs1974@gmail.com

- Căn cước công dân: 036174022268

- STK:104004256536-Viettinbank

3. Họ và tên: Phạm Thị Nhung

- Sinh ngày: 09-04-1976

- Chức vụ: Tổ trưởng CM tổ 1

- Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn

- Địa chỉ: Số 8Bùi Xuân Mãn-P.Thành Nam-Ninh Bình

- Số điện thoại: 0968329103

- Địa chỉ email: nhungthanhnamdac@gmail.com

- Căn cước công dân: 036176001494

- STK:106867413321-Viettinbank