



BÀI DỰ THI

Cuộc thi chính luận

VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG
LẦN THỨ 6, NĂM 2026





KIÊN ĐỊNH, VẬN DỤNG, PHÁT TRIỂN SÁNG TẠO

CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG KỶ NGUYÊN MỚI

Loại hình bài viết: Tạp chí

Tóm tắt: Trong suốt tiến trình cách mạng Việt Nam, đặc biệt đến Đại hội lần thứ XIV của Đảng tiếp tục khẳng định chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là kim chỉ nam cho mọi hành động. Đây không chỉ là hệ thống lý luận cách mạng và khoa học giúp nhận thức và cải tạo thế giới, mà còn là nền tảng chính trị vững chắc bảo đảm cho Đảng ta giữ vững bản chất giai cấp công nhân, tính tiên phong và tính nhân dân sâu sắc; kiên định chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với phát triển sáng tạo, kết hợp đổi mới tư duy để phát triển đất nước Việt Nam bền vững, hướng tới nâng cao đời sống vật chất, tinh thần và hạnh phúc cho mọi người. Mỗi bước phát triển của cách mạng Việt Nam đều gắn liền với sự kiên định và vận dụng sáng tạo nền tảng tư tưởng đó.

Từ khoá: Kiên định; vận dụng, phát triển sáng tạo; kỷ nguyên mới





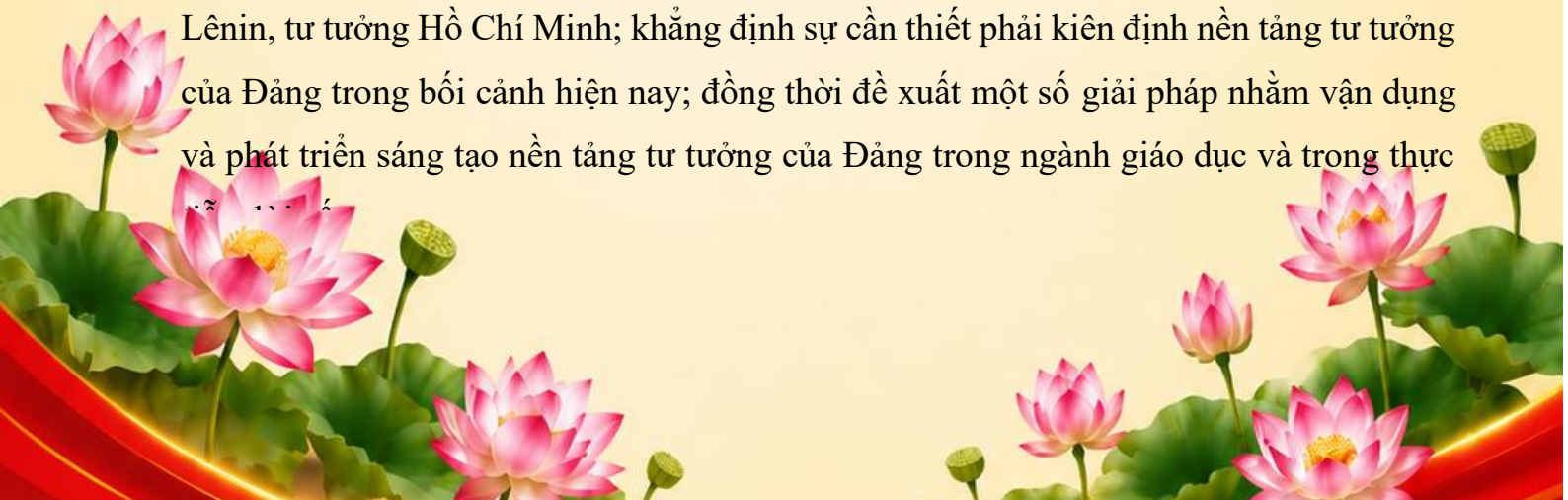
I. MỞ ĐẦU

Trong suốt tiến trình lịch sử cách mạng Việt Nam, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn khẳng định chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho mọi hành động của Đảng và dân tộc. Từ thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám năm 1945, chiến thắng Điện Biên Phủ năm 1954, đại thắng mùa Xuân năm 1975 đến công cuộc đổi mới và hội nhập quốc tế hôm nay đều là minh chứng sinh động cho giá trị trường tồn của nền tảng tư tưởng ấy.

Bước vào kỷ nguyên mới – kỷ nguyên của chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, toàn cầu hóa sâu rộng và những biến động khó lường của tình hình thế giới – yêu cầu đặt ra đối với Đảng ta không chỉ là kiên định nền tảng tư tưởng mà còn phải biết vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh phù hợp với thực tiễn Việt Nam. Đây vừa là yêu cầu khách quan của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, vừa là nhiệm vụ chính trị đặc biệt quan trọng nhằm giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng, củng cố niềm tin của nhân dân.

Là một giáo viên, một đảng viên công tác trong ngành giáo dục, tôi nhận thức sâu sắc rằng việc kiên định, bảo vệ và phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng không phải là nhiệm vụ riêng của các cơ quan lý luận hay đội ngũ cán bộ chuyên trách, mà là trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên, đặc biệt là những người trực tiếp làm công tác “trồng người”. Giáo dục không chỉ truyền đạt tri thức mà còn bồi dưỡng lý tưởng, nhân cách, lòng yêu nước và niềm tin cho thế hệ trẻ. Vì vậy, giáo viên chính là lực lượng quan trọng góp phần lan tỏa giá trị của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong đời sống xã hội.

Từ nhận thức đó, bài viết tập trung làm rõ giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; khẳng định sự cần thiết phải kiên định nền tảng tư tưởng của Đảng trong bối cảnh hiện nay; đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm vận dụng và phát triển sáng tạo nền tảng tư tưởng của Đảng trong ngành giáo dục và trong thực





II. GIÁ TRỊ BỀN VỮNG CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

1. Chủ nghĩa Mác – Lênin là nền tảng tư tưởng khoa học và cách mạng

Chủ nghĩa Mác – Lênin là hệ thống lý luận khoa học do Các Mác, Ph. Ăngghen sáng lập và được V.I. Lênin phát triển, hoàn thiện trong điều kiện lịch sử mới. Đây là học thuyết phản ánh đúng quy luật vận động của tự nhiên, xã hội và tư duy; đồng thời chỉ ra con đường đấu tranh giải phóng giai cấp, giải phóng dân tộc và giải phóng con người.

Giá trị khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin thể hiện ở việc cung cấp thế giới quan và phương pháp luận đúng đắn dẫn đến nhận thức và cải tạo thế giới. Giá trị cách mạng của học thuyết nằm ở mục tiêu cao cả hướng tới xã hội công bằng, dân chủ, văn minh, vì con người.

Lịch sử cách mạng Việt Nam đã chứng minh: chỉ khi tiếp cận chủ nghĩa Mác – Lênin, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc mới tìm ra con đường cứu nước đúng đắn cho dân tộc. Người khẳng định: “Muốn cứu nước và giải phóng dân tộc không có con đường nào khác con đường cách mạng vô sản”.

Dưới ánh sáng của chủ nghĩa Mác – Lênin, Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời năm 1930, mở ra bước ngoặt vĩ đại trong lịch sử dân tộc. Từ đó đến nay, mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam đều gắn liền với sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin vào điều kiện cụ thể của đất nước.





2. Tư tưởng Hồ Chí Minh – kết tinh của sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin vào thực tiễn Việt Nam

Tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về con đường cách mạng Việt Nam, được hình thành trên cơ sở vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin vào điều kiện cụ thể của dân tộc, đồng thời kế thừa những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc và tinh hoa văn hóa nhân loại. Đây là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý báu của Đảng và nhân dân ta.

Điểm nổi bật trong tư tưởng Hồ Chí Minh là sự kết hợp hài hòa giữa mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Người khẳng định độc lập dân tộc phải gắn liền với tự do, hạnh phúc của nhân dân; mọi đường lối, chính sách đều phải xuất phát từ lợi ích của nhân dân và vì nhân dân phục vụ. Tư tưởng ấy đã trở thành ngọn cờ dẫn dắt cách mạng Việt Nam đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác.

Bên cạnh đó, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc, coi đây là nguồn lực quyết định mọi thành công của cách mạng. Người cũng đặc biệt quan tâm đến xây dựng đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên với các phẩm chất “cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư”.

Đối với giáo dục, Bác Hồ xác định “trồng người” là nhiệm vụ chiến lược lâu dài của đất nước. Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng vai trò của giáo dục. Người từng căn dặn:

“Vì lợi ích mười năm trồng cây,
Vì lợi ích trăm năm trồng người”.

Người căn dặn thế hệ trẻ phải vừa có đức, vừa có tài; học tập gắn liền với rèn luyện đạo đức và tinh thần cống hiến cho Tổ quốc. Những tư tưởng đó đến nay vẫn còn nguyên giá trị và tiếp tục là nền tảng quan trọng cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện trong thời kỳ mới.





3. Thực tiễn cách mạng Việt Nam khẳng định tính đúng đắn của nền tảng tư tưởng của Đảng

Nhìn lại chặng đường gần một thế kỷ qua, có thể khẳng định rằng mọi thành tựu của cách mạng Việt Nam đều gắn liền với việc kiên định và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ, đường lối chiến tranh nhân dân của Đảng đã phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, làm nên những chiến thắng vang dội như Điện Biên Phủ năm 1954 và Đại thắng mùa Xuân năm 1975.

Trong thời kỳ đổi mới, Đại hội VI của Đảng năm 1986 đã thể hiện bản lĩnh chính trị và tư duy sáng tạo khi quyết định đổi mới toàn diện đất nước. Nhờ đó, Việt Nam từ một quốc gia nghèo nàn, lạc hậu đã vươn lên trở thành nước đang phát triển có thu nhập trung bình; đời sống nhân dân được nâng cao; vị thế quốc tế ngày càng được khẳng định.

Đặc biệt, trong đại dịch COVID-19, tinh thần “lấy dân làm gốc”, “không để ai bị bỏ lại phía sau” đã được thể hiện rõ nét thông qua các chính sách hỗ trợ người dân, huy động sức mạnh toàn dân chống dịch. Đây chính là minh chứng sinh động cho giá trị nhân văn của nền tảng tư tưởng mà Đảng ta kiên định.





III. SỰ CẦN THIẾT PHẢI KIÊN ĐỊNH, BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRONG KỶ NGUYÊN MỚI

1. Bối cảnh mới đặt ra nhiều thời cơ và thách thức

Kỷ nguyên mới mở ra nhiều cơ hội phát triển to lớn cho đất nước. Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và hội nhập quốc tế sâu rộng đang tạo động lực thúc đẩy kinh tế – xã hội phát triển nhanh chóng.

Tuy nhiên, bên cạnh những thời cơ là không ít khó khăn, thách thức:

- Các thế lực thù địch gia tăng chống phá Đảng, Nhà nước bằng nhiều hình thức tinh vi.
- Sự phát triển mạnh mẽ của mạng xã hội làm xuất hiện nhiều thông tin xấu độc, xuyên tạc lịch sử, phủ nhận thành quả cách mạng.
- Một bộ phận cán bộ, đảng viên có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống.
- Tâm lý thực dụng, chạy theo vật chất, lối sống lệch chuẩn ảnh hưởng đến giới trẻ.

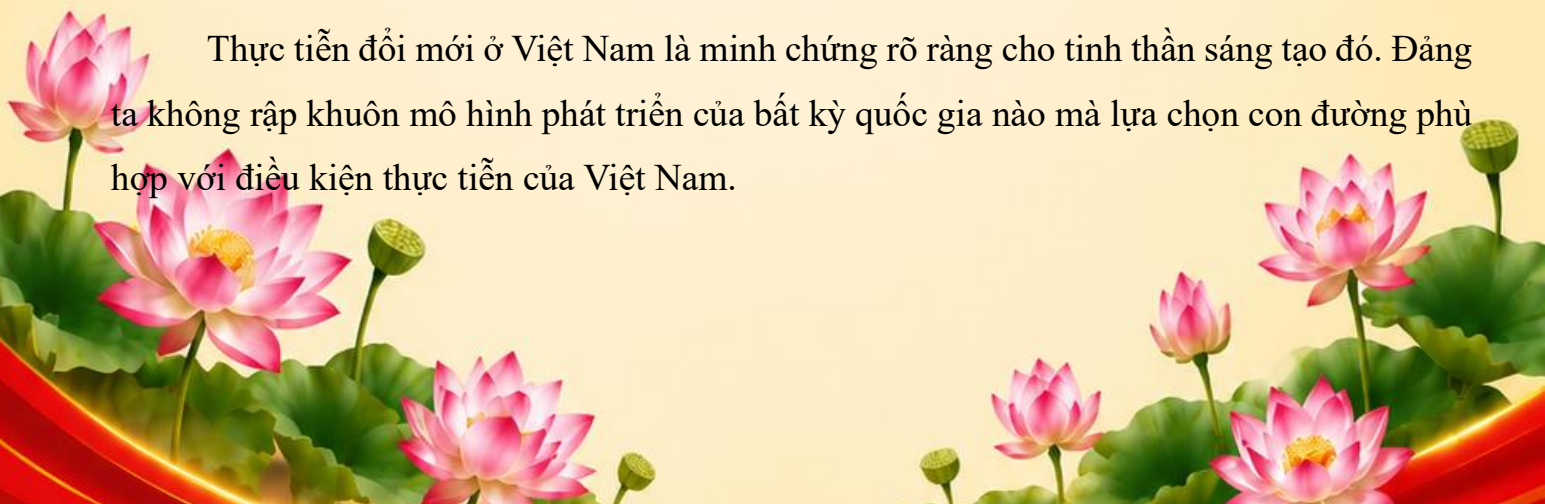
Trong bối cảnh đó, việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trở thành nhiệm vụ sống còn nhằm giữ vững ổn định chính trị và định hướng phát triển của đất nước.

2. Kiên định không có nghĩa là bảo thủ, giáo điều

Kiên định nền tảng tư tưởng của Đảng là giữ vững bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; đồng thời biết vận dụng sáng tạo phù hợp với thực tiễn.

Đảng ta luôn nhấn mạnh phải chống cả hai khuynh hướng: bảo thủ, giáo điều và phủ nhận sạch trơn. Nếu bảo thủ sẽ dẫn đến trì trệ, lạc hậu; còn phủ nhận nền tảng tư tưởng sẽ làm mất phương hướng chính trị.

Thực tiễn đổi mới ở Việt Nam là minh chứng rõ ràng cho tinh thần sáng tạo đó. Đảng ta không rập khuôn mô hình phát triển của bất kỳ quốc gia nào mà lựa chọn con đường phù hợp với điều kiện thực tiễn của Việt Nam.





3. Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ tương lai dân tộc

Nền tảng tư tưởng của Đảng không chỉ là cơ sở lý luận mà còn là linh hồn của cách mạng Việt Nam. Nếu nền tảng ấy bị lung lay thì niềm tin của nhân dân sẽ bị ảnh hưởng, sự ổn định chính trị và phát triển đất nước sẽ gặp nguy cơ.

Vì vậy, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng chính là bảo vệ độc lập dân tộc, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa và bảo vệ tương lai của đất nước.

Đối với ngành giáo dục, nhiệm vụ này càng có ý nghĩa đặc biệt bởi học sinh, sinh viên là lực lượng kế cận của đất nước. Nếu không được định hướng đúng đắn, các em dễ bị tác động bởi thông tin sai lệch trên không gian mạng.

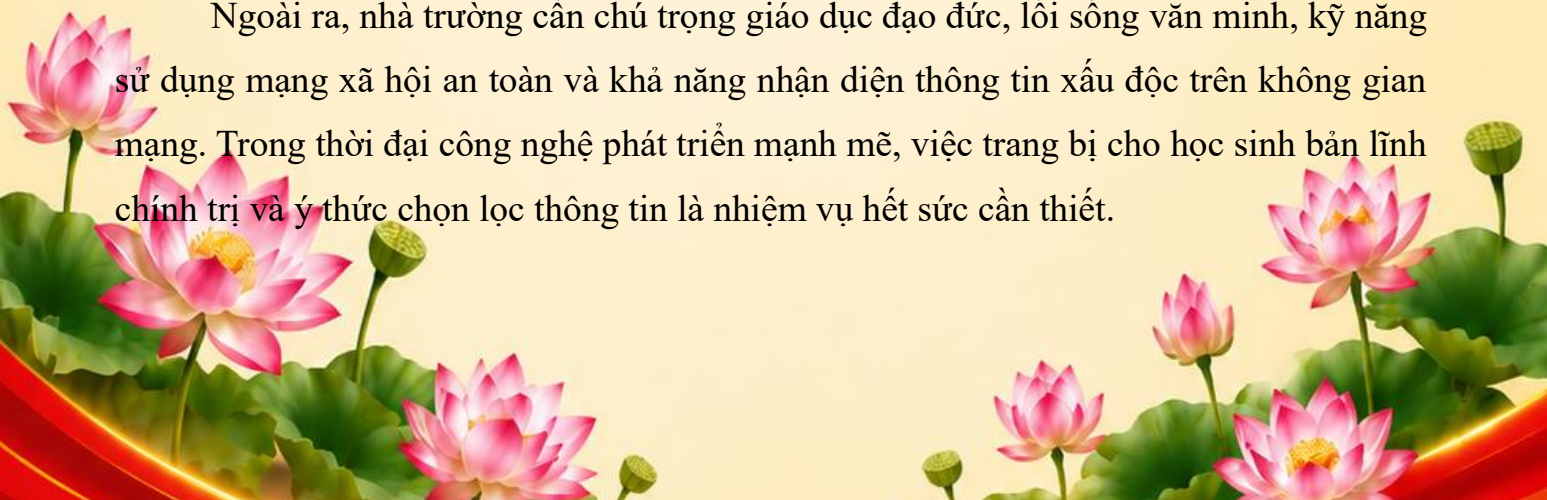
IV. VẬN DỤNG, PHÁT TRIỂN SÁNG TẠO CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG NGÀNH GIÁO DỤC

1. Đổi mới giáo dục gắn với bồi dưỡng lý tưởng và bản lĩnh cho thế hệ trẻ

Trong bối cảnh đất nước bước vào thời kỳ chuyển đổi số và hội nhập quốc tế sâu rộng, giáo dục không chỉ có nhiệm vụ truyền đạt tri thức mà còn phải góp phần hình thành nhân cách, lý tưởng sống và trách nhiệm công dân cho học sinh. Đây cũng là yêu cầu quan trọng nhằm thực hiện hiệu quả việc vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong ngành giáo dục hiện nay.

Là giáo viên, tôi nhận thấy việc giáo dục lý tưởng cách mạng cho học sinh cần được thực hiện bằng những phương pháp gần gũi, thiết thực và phù hợp với tâm lý lứa tuổi. Thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt Đội, phong trào thi đua hay những câu chuyện về Bác Hồ, giáo viên có thể giúp học sinh hiểu hơn về truyền thống yêu nước, tinh thần đoàn kết và trách nhiệm đối với quê hương, đất nước.

Ngoài ra, nhà trường cần chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống văn minh, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn và khả năng nhận diện thông tin xấu độc trên không gian mạng. Trong thời đại công nghệ phát triển mạnh mẽ, việc trang bị cho học sinh bản lĩnh chính trị và ý thức chọn lọc thông tin là nhiệm vụ hết sức cần thiết.





Thực tế cho thấy, khi được giáo dục bằng sự chân thành, gắn với những giá trị thực tiễn của cuộc sống, học sinh sẽ dễ tiếp nhận và hình thành niềm tin, lý tưởng đúng đắn. Đây chính là nền tảng quan trọng để xây dựng thế hệ công dân vừa có tri thức, vừa có đạo đức, khát vọng cống hiến và tinh thần trách nhiệm đối với đất nước trong thời kỳ mới

2. Người giáo viên cần phát huy vai trò nêu gương về đạo đức và lập trường tư tưởng

Trong sự nghiệp giáo dục, người thầy không chỉ là người truyền đạt kiến thức mà còn là người định hướng nhân cách, lối sống và lý tưởng cho học sinh. Vì vậy, mỗi giáo viên cần ý thức sâu sắc vai trò nêu gương của mình trong cả lời nói, hành động và cách ứng xử hằng ngày.

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “Người thầy giáo tốt là người vẻ vang nhất, dù tên tuổi không đăng trên báo, không được thưởng huân chương, song những người thầy giáo tốt là những anh hùng vô danh”. Lời dạy ấy càng nhấn mạnh trách nhiệm của người giáo viên trong việc rèn luyện phẩm chất đạo đức và bản lĩnh chính trị vững vàng.

Trong bối cảnh hiện nay, khi mạng xã hội phát triển mạnh mẽ và xuất hiện nhiều thông tin sai lệch, người giáo viên cần giữ vững lập trường tư tưởng, có thái độ đúng đắn trước các vấn đề xã hội, đồng thời chủ động định hướng cho học sinh những giá trị tích cực. Mỗi thầy cô cần thực hiện tốt đạo đức nghề nghiệp, tận tụy với công việc, công bằng với học sinh và không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn cũng như nhận thức chính trị.

Không chỉ thế, giáo viên cần tích cực lan tỏa tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nước, ý thức chấp hành pháp luật và văn hóa ứng xử chuẩn mực trong môi trường học đường. Một người thầy có tâm huyết, bản lĩnh và trách nhiệm sẽ tạo được ảnh hưởng sâu sắc, góp phần hình thành thế hệ học sinh có tri thức, đạo đức và lý tưởng sống đẹp.





3. Phát huy vai trò của công nghệ số trong công tác tuyên truyền và giáo dục tư tưởng

Trong thời đại chuyển đổi số hiện nay, công nghệ thông tin và mạng xã hội đã trở thành phương tiện quan trọng trong việc truyền tải tri thức và định hướng nhận thức xã hội. Vì vậy, việc ứng dụng công nghệ số vào công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng là yêu cầu cần thiết nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

Đối với ngành giáo dục, công nghệ số không chỉ hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học mà còn góp phần lan tỏa những giá trị tích cực của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đến học sinh một cách sinh động, gần gũi và dễ tiếp cận hơn. Thông qua bài giảng điện tử, video tư liệu lịch sử, các cuộc thi trực tuyến hay nền tảng học tập số, học sinh có cơ hội tiếp cận kiến thức chính trị, lịch sử và truyền thống dân tộc bằng nhiều hình thức hấp dẫn.

Bên cạnh đó, giáo viên cần chủ động khai thác hiệu quả mạng xã hội và các nền tảng truyền thông để chia sẻ thông tin tích cực, lan tỏa gương người tốt, việc tốt và định hướng học sinh sử dụng internet an toàn, có trách nhiệm. Việc kết hợp giữa giáo dục truyền thống với ứng dụng công nghệ hiện đại sẽ giúp nâng cao khả năng tiếp nhận của học sinh, đồng thời góp phần đấu tranh phản bác các thông tin sai trái, xuyên tạc trên không gian mạng.

Thực tế cho thấy, khi được triển khai phù hợp và sáng tạo, công nghệ số sẽ trở thành công cụ hữu ích giúp nâng cao chất lượng giáo dục tư tưởng, khơi dậy tinh thần yêu nước, niềm tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với quê hương, đất nước.





4. Gắn giáo dục lý luận với những giá trị thiết thực trong cuộc sống

Chủ nghĩa Mác – Lênin luôn khẳng định lý luận phải xuất phát từ thực tiễn và phục vụ thực tiễn. Vì vậy, việc giáo dục nền tảng tư tưởng của Đảng trong nhà trường cần được thực hiện bằng những phương pháp gần gũi, sinh động, tránh nặng về lý thuyết khô cứng hay áp đặt một chiều.

Đối với học sinh, những giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh sẽ trở nên dễ hiểu và có sức lan tỏa hơn khi được gắn với các hành động cụ thể trong đời sống hằng ngày. Thông qua việc rèn luyện ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường, biết yêu thương và sẻ chia với mọi người, có tinh thần vượt khó trong học tập và trách nhiệm với cộng đồng, học sinh sẽ từng bước hình thành những phẩm chất tốt đẹp về đạo đức và lối sống.

Người giáo viên cần khéo léo lồng ghép những nội dung giáo dục ấy vào bài học, hoạt động trải nghiệm và các phong trào thi đua của nhà trường để học sinh được “học đi đôi với hành”. Khi các em nhận ra rằng những điều Bác Hồ dạy luôn hiện diện trong cuộc sống thường ngày, các em sẽ thêm trân trọng những giá trị truyền thống của dân tộc, từ đó hình thành niềm tin, lý tưởng và ý thức cống hiến cho xã hội.

V. CẢNH GIÁC TRƯỚC ÂM MƯU, THỦ ĐOẠN CHỐNG PHÁ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TA

An ninh về tư tưởng chính trị của Đảng là vấn đề cốt lõi của an ninh chính trị, an ninh quốc gia. Trước âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch nhằm phủ nhận giá trị của Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh - nền tảng tư tưởng của Đảng ta, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta, việc tăng cường bảo vệ an ninh về tư tưởng chính trị của Đảng là vấn đề cấp thiết trong tình hình hiện nay.





Trong bối cảnh tình hình thế giới và khu vực có nhiều diễn biến phức tạp, các thế lực thù địch, phản động và phần tử cơ hội chính trị không ngừng gia tăng các hoạt động chống phá với mục tiêu là làm suy yếu, tiến tới xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, thay đổi chế độ chính trị ở nước ta. Trọng tâm đó là tấn công vào nền tảng tư tưởng của Đảng – nền tảng lý luận và giá trị cốt lõi bảo đảm sự thống nhất ý chí, hành động trong toàn Đảng, toàn dân.

Một trong những thủ đoạn nguy hiểm và thường xuyên được sử dụng là phủ nhận, xuyên tạc chủ nghĩa Mác – Lênin, cho rằng học thuyết này đã “lỗi thời”, “không còn phù hợp với thời đại”; đặc biệt, các thế lực phản động đòi xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam bằng luận điệu: “Từ bỏ độc quyền lãnh đạo là vấn đề căn bản vì đó là then chốt của chế độ dân chủ”; họ lấy quan điểm dân chủ, nhân quyền tư sản để đồng nhất dân chủ với đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập; nhà nước pháp quyền với thiết chế tam quyền phân lập; nhân quyền với tuyệt đối hóa quyền của cá nhân, rồi vu cáo Đảng ta là “độc tài, độc đoán, mất dân chủ”, không thể lãnh đạo đất nước. Cố tình tách rời những nguyên lý cơ bản khỏi bối cảnh lịch sử cụ thể, bóp méo nội dung để gây hiểu lầm. Đồng thời, chúng tìm cách hạ thấp, xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh, phủ nhận giá trị lý luận và thực tiễn của tư tưởng ấy đối với cách mạng Việt Nam; thậm chí bịa đặt, suy diễn nhằm làm sai lệch hình ảnh, uy tín của Người. Đây là những thủ đoạn hết sức thâm độc, bởi nếu làm lung lay được niềm tin vào nền tảng tư tưởng, chúng sẽ tạo ra khoảng trống về lý luận, dẫn đến hoài nghi về mục tiêu, lý tưởng cách mạng.

Bên cạnh đó, các thế lực thù địch đẩy mạnh tuyên truyền, kích động, lợi dụng một số vấn đề còn tồn tại trong quá trình phát triển như tham nhũng, khiếu kiện, ô nhiễm môi trường,... để quy chụp bản chất chế độ nhằm gây chia rẽ giữa Đảng với nhân dân, làm suy giảm niềm tin xã hội.



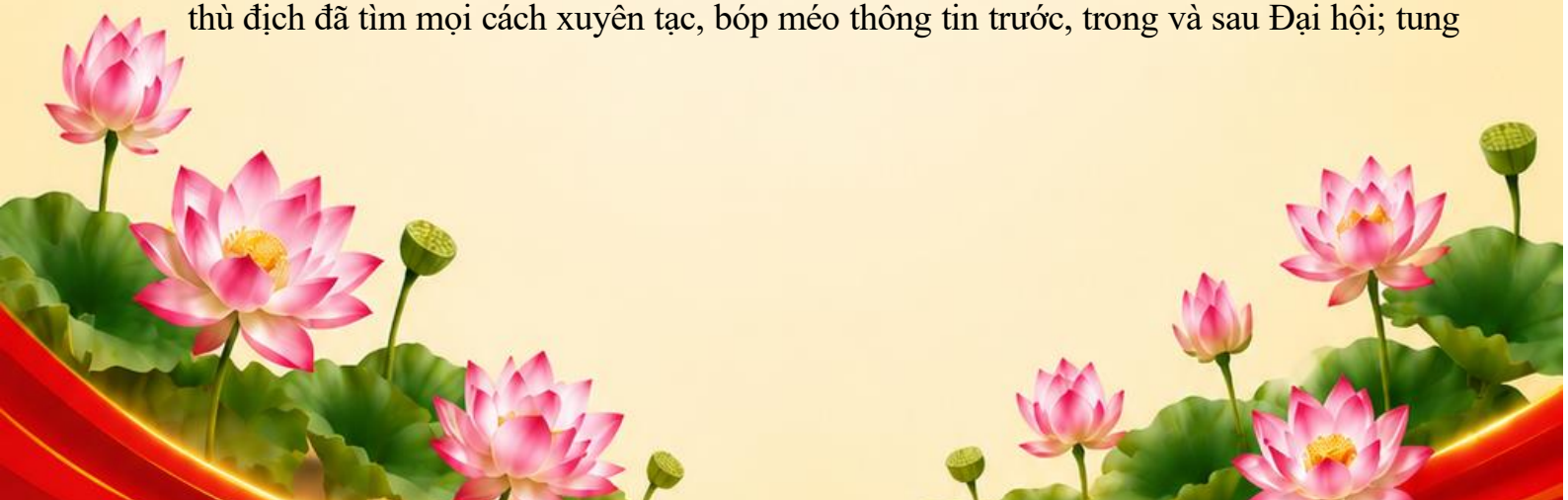


Ngoài ra chúng còn âm mưu “phi chính trị hóa” lực lượng vũ trang, tách quân đội và công an ra khỏi sự lãnh đạo của Đảng. Chúng rêu rao luận điệu “quân đội trung lập”, “quân đội đứng ngoài chính trị”, nhưng thực chất là nhằm làm suy yếu bản chất cách mạng của lực lượng vũ trang nhân dân, từng bước làm mất phương hướng chính trị, tạo tiền đề cho sự chuyên hóa về tư tưởng. Đây là vấn đề có tính nguyên tắc, bởi thực tiễn cách mạng Việt Nam đã chứng minh: sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng đối với quân đội là nhân tố quyết định mọi thắng lợi.

Trong thời đại công nghệ số, không gian mạng trở thành mặt trận trọng điểm cho các hoạt động chống phá của chúng. Với ưu thế lan truyền nhanh, phạm vi rộng, tính ẩn danh cao, mạng xã hội bị lợi dụng để phát tán thông tin sai trái, xuyên tạc, tin giả, cắt ghép hình ảnh, video nhằm gây nhiễu loạn thông tin, định hướng dư luận theo hướng tiêu cực. Chúng thường sử dụng các chiêu trò như “bình luận ẩn danh”, “chia sẻ theo chuỗi”, “cài cắm quan điểm sai trái trong các bài viết tưởng như khách quan” để tác động dần dần vào nhận thức của người đọc, đặc biệt là giới trẻ – nhóm đối tượng nhạy cảm, dễ bị ảnh hưởng bởi các luồng thông tin đa chiều.

Các thế lực thù địch cũng lợi dụng một số hạn chế, yếu kém trong quản lý xã hội, những vụ việc tiêu cực xảy ra ở một số địa phương, cơ quan, đơn vị để thổi phồng, quy chụp thành “bản chất của chế độ”. Chúng cố tình đánh đồng sai phạm của một số cá nhân với bản chất của Đảng, Nhà nước; từ đó gieo rắc tâm lý hoài nghi, bi quan, làm suy giảm niềm tin của nhân dân. Thậm chí, chúng còn lợi dụng các sự kiện chính trị quan trọng như Đại hội Đảng, bầu cử Quốc hội, các kỳ họp lớn để tung tin thất thiệt, tạo dư luận xấu, kích động tâm lý bất mãn.

Trong bối cảnh diễn ra Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng các thế lực thù địch đã tìm mọi cách xuyên tạc, bóp méo thông tin trước, trong và sau Đại hội; tung





Bảo vệ an ninh về tư tưởng chính trị của Đảng có vai trò đặc biệt quan trọng, nhằm giữ vững sự ổn định, phát triển bền vững của chế độ xã hội chủ nghĩa; bảo đảm sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng đối với cách mạng Việt Nam; chống mọi nguy cơ chệch hướng và những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị. Để bảo vệ tốt nền tảng tư tưởng của Đảng cần nhận diện rõ âm mưu, thủ đoạn chống phá là điều kiện tiên quyết để chủ động phòng ngừa và đấu tranh hiệu quả. Vì vậy, mỗi cán bộ, đảng viên và mỗi công dân cần nâng cao cảnh giác, tăng cường “sức đề kháng” trước thông tin xấu độc; đồng thời chủ động tham gia phản bác các quan điểm sai trái, góp phần giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

VI. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRONG GIAI ĐOẠN MỚI

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới là nhiệm vụ tổng hợp, đòi hỏi sự vào cuộc đồng bộ của cả hệ thống chính trị, các cấp, các ngành và mỗi cán bộ, đảng viên. Trước yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, nhất là sau thành công của Đại hội XIV, việc triển khai các giải pháp phải toàn diện, thiết thực, gắn chặt với thực tiễn phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới.

Một là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ chủ trì các cấp đối với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ chủ trì các cấp cần tăng cường các biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo; thường xuyên kiểm tra, bồi dưỡng, phát huy vai trò trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Thứ hai, tiếp tục quán triệt sâu rộng các nghị quyết, văn bản, chỉ thị về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng





Thường xuyên nghiên cứu quán triệt, nắm vững quan điểm, chủ trương và giải pháp chỉ đạo, tiến hành đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, nhất là Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 và Kế hoạch số 53-KH/TW ngày 25-3-2019 Ban Bí thư thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”. Đặc biệt, cần nhận thức rõ đây là nhiệm vụ chính trị vừa cấp bách, vừa thường xuyên và lâu dài.

Thứ ba, thường xuyên đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục chính trị.

Giáo dục lý luận chính trị phải thực sự là nền tảng bồi dưỡng bản lĩnh, củng cố niềm tin và định hướng hành động cho cán bộ, đảng viên và nhân dân. Nội dung giáo dục cần được cập nhật kịp thời những quan điểm, chủ trương mới của Đảng; gắn chặt lý luận với thực tiễn sinh động của công cuộc đổi mới, với những thành tựu cụ thể mà đất nước đã đạt được. Phương pháp truyền đạt phải đổi mới theo hướng tăng tính tương tác, đối thoại, lấy người học làm trung tâm; khắc phục tình trạng khô cứng, nặng về truyền đạt một chiều.

Chú trọng giáo dục thế hệ trẻ – lực lượng kế tục sự nghiệp cách mạng – thông qua các hình thức phong phú, phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhu cầu tiếp cận thông tin của thanh niên trong thời đại công nghệ số. Việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị, báo cáo viên, tuyên truyền viên cũng là yếu tố then chốt, bảo đảm thông tin chính xác, thuyết phục, có chiều sâu lý luận và sức lan tỏa thực tiễn.

Thứ tư, chủ động, kiên quyết đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, đặc biệt trên không gian mạng.

Trong bối cảnh công nghệ số phát triển mạnh mẽ, không gian mạng trở thành “mặt trận” quan trọng của công tác tư tưởng. Vì vậy, cần xây dựng lực lượng nòng cốt có đủ bản lĩnh, trình độ lý luận, kỹ năng truyền thông để kịp thời phát hiện, phân tích và phản bác các thông tin sai trái, xuyên tạc





Tiến hành đấu tranh thường xuyên, liên tục, có trọng tâm, trọng điểm; bảo đảm tính thuyết phục, khoa học, tránh cực đoan, cảm tính.

Kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống”: lấy thông tin chính thống, tích cực, nhân văn để lấn át thông tin xấu độc; lấy thành tựu phát triển thực tế của đất nước để phản bác các luận điệu xuyên tạc. Đồng thời, tăng cường kỹ năng “miễn dịch thông tin” cho cán bộ, đảng viên và nhân dân, giúp mỗi người có khả năng nhận diện, sàng lọc, kiểm chứng thông tin trước khi tiếp nhận và chia sẻ.

Thứ năm, đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong sạch, vững mạnh; kiên quyết, kiên trì phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

Thực tiễn cho thấy, niềm tin của nhân dân được củng cố vững chắc nhất khi Đảng nghiêm khắc với chính mình. Do đó, công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng phải được thực hiện toàn diện cả về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ. Kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, thực dụng; ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. bảo đảm tốt hơn nữa về cơ chế, chính sách và cơ sở vật chất, kỹ thuật phục vụ đấu tranh cho đội ngũ.

Công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực cần tiếp tục được đẩy mạnh với tinh thần “không có vùng cấm, không có ngoại lệ”, xử lý nghiêm minh mọi vi phạm, bất kể người đó là ai. Khi Đảng giữ vững sự trong sạch, gương mẫu, minh bạch, thì các luận điệu xuyên tạc sẽ tự bị vô hiệu hóa trước thực tiễn thuyết phục.

Thứ sáu, đổi mới nội dung và phương thức tuyên truyền

Công tác tuyên truyền cần được đổi mới theo hướng hiện đại, sinh động, dễ tiếp cận, phù hợp với xu thế truyền thông số hiện nay. Bên cạnh các phương thức truyền thống, cần tận dụng hiệu quả các nền tảng số, mạng xã hội, video ngắn, infographic hay các sản phẩm truyền thông trực quan để lan tỏa thông tin tích cực.





Đặc biệt, cần chú trọng xây dựng những nội dung gần gũi với giới trẻ, khơi dậy tinh thần yêu nước, khát vọng cống hiến và niềm tự hào dân tộc; từ đó góp phần củng cố niềm tin vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Đảng và Bác Hồ đã lựa chọn

VII. TRÁCH NHIỆM CỦA MỖI CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng không chỉ là nhiệm vụ riêng của các cơ quan chuyên trách, mà trước hết và trên hết là trách nhiệm trực tiếp của mỗi cán bộ, đảng viên. Bởi lẽ, mỗi cán bộ, đảng viên vừa là người thụ hưởng, vừa là chủ thể giữ gìn, phát triển và truyền bá những giá trị cốt lõi của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Khi từng cán bộ, đảng viên vững vàng về lập trường, kiên định về mục tiêu, trong sáng về đạo đức và gương mẫu trong hành động, thì nền tảng tư tưởng của Đảng sẽ được bảo vệ vững chắc ngay từ cơ sở.

Trước hết, mỗi cán bộ, đảng viên cần không ngừng rèn luyện bản lĩnh chính trị, nâng cao trình độ lý luận, chủ động cập nhật kiến thức mới, hiểu đúng và sâu sắc các quan điểm, chủ trương của Đảng. Kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Trong bối cảnh thông tin đa chiều, phức tạp cán bộ, đảng viên cần đủ bản lĩnh để không bị dao động, hoặc rơi vào trạng thái hoài nghi, mơ hồ về lý tưởng.

Bên cạnh đó, trách nhiệm nêu gương có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng căn dặn: “Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”. Do vậy, mỗi cán bộ, đảng viên phải thực sự gương mẫu về đạo đức, lối sống; thực hành cần, kiệm, liêm, chính; nói đi đôi với làm; kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực, cơ hội, vụ lợi. Lời nói và hành động phải thống nhất với nhau, khi phẩm chất cá nhân phản ánh đúng bản chất cách mạng của Đảng, thì niềm tin của nhân dân sẽ được củng cố bền vững – đó chính là cách bảo vệ nền tảng tư tưởng thiết thực và hiệu quả nhất.





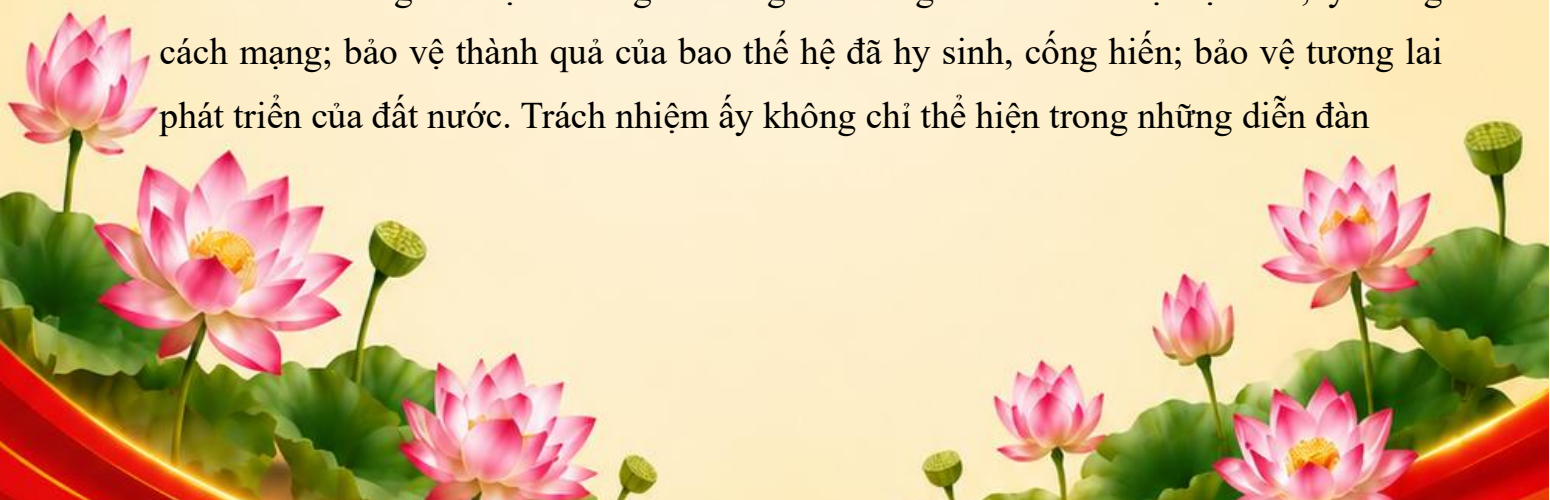
Trong 4.0 công nghệ thông tin, không gian mạng phát triển mạnh mẽ, mỗi cán bộ, đảng viên cần nâng cao trình độ, khả năng xử lý thông tin, cũng như nêu cao ý thức trách nhiệm khi tham gia mạng xã hội. Phải tỉnh táo trước những thông tin chưa được kiểm chứng; không chia sẻ, bình luận những nội dung sai trái, tiêu cực; đồng thời chủ động lan tỏa thông tin chính thống, tích cực, góp phần định hướng dư luận xã hội. Việc giữ gìn phát ngôn, thái độ, hành vi trên không gian mạng không chỉ là yêu cầu về kỷ luật, mà còn là biểu hiện của bản lĩnh chính trị và trách nhiệm công dân.

VIII. KẾT LUẬN

Cuộc thi chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng lần thứ VI, năm 2026 là một hoạt động mang ý nghĩa thiết thực, đây là đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng trong toàn Đảng, toàn dân, toàn quân. Thông qua cuộc thi, những vấn đề lý luận và thực tiễn tiếp tục được làm sáng tỏ; những luận cứ khoa học, những minh chứng thực tiễn được bổ sung, hoàn thiện; tinh thần trách nhiệm và ý thức cảnh giác cách mạng được nâng cao. Mỗi bài viết là một tiếng nói chính luận góp phần củng cố niềm tin vào Đảng, tăng cường “sức đề kháng” trước các quan điểm sai trái, thù địch, đồng thời lan tỏa những giá trị tích cực của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong đời sống xã hội.

Tuy nhiên, đất nước ta vẫn đang đối mặt với không ít khó khăn, thách thức; các thế lực thù địch tiếp tục tìm mọi cách chống phá, xuyên tạc, gieo rắc hoài nghi về con đường mà Đảng và nhân dân ta đã lựa chọn. Chính vì vậy, nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng càng đặt ra yêu cầu cao hơn, toàn diện hơn và quyết liệt hơn trên tất cả các mặt trận. Không thể chủ quan, lơ là, mất cảnh giác trước những biểu hiện suy thoái về tư tưởng, đạo đức.

Với niềm tin son sắt vào sự lãnh đạo của Đảng, mỗi người Việt Nam cần nhận thức sâu sắc rằng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng chính là bảo vệ mục tiêu, lý tưởng cách mạng; bảo vệ thành quả của bao thế hệ đã hy sinh, cống hiến; bảo vệ tương lai phát triển của đất nước. Trách nhiệm ấy không chỉ thể hiện trong những diễn đàn





chính luận, mà còn trong từng hành động cụ thể hằng ngày: trong học tập, lao động, công tác; trong việc chấp hành pháp luật; trong thái độ, phát ngôn và ứng xử trên không gian mạng; trong tinh thần đoàn kết, tương trợ, chung sức xây dựng cộng đồng.

Kiên định, giữ vững và phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới là điều kiện tiên quyết để bảo đảm sự ổn định chính trị – xã hội, tăng cường sức mạnh khối đại đoàn kết toàn dân tộc, tạo động lực cho phát triển nhanh và bền vững. Khi niềm tin được củng cố, toàn dân đồng lòng, thống nhất, thì mọi âm mưu chống phá của các thế lực thù địch sẽ không còn hiệu quả và bị đẩy lùi.

Tin tưởng rằng, dưới ánh sáng của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối đúng đắn được khẳng định qua thành công của Đại hội XIV, Đảng ta sẽ tiếp tục lãnh đạo nhân dân vượt qua mọi khó khăn, thách thức, thực hiện thắng lợi khát vọng xây dựng nước Việt Nam xã hội chủ nghĩa phồn vinh, hạnh phúc; xứng đáng với niềm tin yêu của nhân dân và với truyền thống vẻ vang của dân tộc.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng Cộng sản Việt Nam – năm 2026

Văn kiện Đại hội XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, 2021.

Nghị quyết số 35-NQ/TW (2018) của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên CNXH (bổ sung, phát triển năm 2011).

Kết luận số 01-KL/TW (2021) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05 về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.





THÔNG TIN TÁC GIẢ

1, Họ và tên: **Nguyễn Thị Huyền**

Năm sinh: 1992

Đơn vị công tác: Giáo viên trường tiểu học Lê Hồng Sơn

Địa chỉ: Ngách 64, Mỹ Trọng 3, Phường Thành Nam, tỉnh Ninh Bình

SĐT: 0972 648 628

Email: huyenhot76@gmail.com

Số căn cước: 036192015051

Số tài khoản cá nhân: 0972648628 – Viettin bank

2, Họ và tên: **Phạm Thị Hương**

Năm sinh: 1992

Đơn vị công tác: Giáo viên trường tiểu học Lê Hồng Sơn

Địa chỉ: Số 8 ngõ 118 Trần Đăng Ninh, phường Nam Định, tỉnh Ninh Bình

SĐT: 0982639355

Email: phamhuongdhsp@gmail.com

Số căn cước: 036192007734

Số tài khoản cá nhân: 0982639355 – Viettin bank

3, Họ và tên: **Nguyễn Thị Phương Lan**

Năm sinh: 1976

Đơn vị công tác: Giáo viên trường tiểu học Lê Hồng Sơn

Địa chỉ: Số 6 lô 3, Đặng Ngọc Cầu, khu đô thị Hòa Vượng, phường Nam Định,
tỉnh Ninh Bình

SĐT: 0386165387

Email: lannguyen2171@gmail.com

Số căn cước: 03617600956

Số tài khoản cá nhân: 106001114846 – Viettin bank

