

Số: 180 /KH-THLHS

Nam Định, ngày 09 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số của Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn

Năm học 2025 – 2026

Thực hiện Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT về ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Trường tiểu học Lê Hồng Sơn ban hành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2026 gồm các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về sự cần thiết và tính cấp thiết của chuyển đổi số, thay đổi nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về chuyển đổi số.

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền trên trang Web, gmail, zalo, fanpage của nhà trường để tạo sự chuyển biến rõ rệt nâng cao nhận thức và hành động cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về triển khai thực hiện chuyển đổi số; tạo sự đồng thuận trong cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường để triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả trong trường.

- Truyền thông về chuyển đổi số hướng đến lợi ích của người dân và doanh nghiệp; nâng cao văn hóa khai thác và ý thức sử dụng công nghệ thông tin từ gia đình đến nhà trường, xã hội nhằm hướng tới các ứng dụng lành mạnh, thiết thực, hiệu quả, góp phần hình thành xã hội thông tin, gắn kết với bảo đảm an toàn, an ninh thông tin cho người sử dụng.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo sự thống nhất trong công tác chỉ đạo, định hướng thông tin tuyên truyền về chuyển đổi số trong trường Tiểu học Lê Hồng Sơn. Công tác thông tin tuyên truyền phải được triển khai thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm; nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền chính xác, kịp thời; bám sát các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về công tác chuyển đổi số.

- Công tác tuyên truyền phải bảo đảm hiệu quả cao, tiết kiệm, hình thức phong phú, phù hợp với từng đối tượng; huy động các nguồn lực và các phương tiện thông tin phục vụ công tác tuyên truyền.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN

1. Nội dung tuyên truyền

- Thông tin tuyên truyền những khái niệm cơ bản, tầm quan trọng, ý nghĩa, mục tiêu và tác động của chuyển đổi số, công nghệ số; sự cần thiết phải chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin đến phát triển giáo dục trong nhà trường của quận, thành phố và đất nước. Các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về chuyển đổi số và kết quả thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số ở các phòng, ban, ngành, đoàn thể, địa phương.

- Tuyên truyền vai trò trách nhiệm của cán bộ, người đứng nhà trường, giáo viên, nhân viên đối với việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Tuyên truyền, phổ biến nội dung chỉ đạo về chuyển đổi số của Trung ương, của tỉnh, thành phố.

- Phổ biến, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường; xây dựng văn hoá số trong nhà trường.

- Tuyên truyền kết quả hoạt động trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhiệm vụ quan trọng nhằm phát triển giáo dục, phát triển nguồn nhân lực công nghệ cao.

- Xây dựng trang thông tin riêng mang tính thương hiệu của nhà trường. Triển khai mạng xã hội giáo dục riêng của nhà trường có sự kiểm soát và định hướng thống nhất, tạo môi trường số kết nối, chia sẻ giữa các cá nhân trong trường,

giữa nhà trường với gia đình, nhà trường với xã hội. Đây có thể coi là kênh thông tin chung thường xuyên cập nhật mọi thông tin, dữ liệu, các hoạt động của giáo viên, học sinh, Mà nhà quản lí, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh và tất cả có thể truy cập một cách dễ dàng, thuận tiện mọi lúc, mọi nơi.

2. Hình thức tuyên truyền

- Tuyên truyền đến toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường thông qua các cuộc họp hội đồng, các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, đặc biệt là tầm quan trọng của việc kết nối Internet đối với sự phát triển công nghệ của thời đại 4.0

- Tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về tuyên truyền chuyển đổi số.

- Tuyên truyền trên các ứng dụng mạng xã hội: Website của nhà trường, zalo, facebook, ...; thông tin trên bảng tin...

- Xây dựng, tuyên truyền thông qua chuyên mục “Chuyển đổi số” trên Website của nhà trường.

III. MỤC TIÊU ỨNG DỤNG VÀ PHÁT TRIỂN CNTT NĂM HỌC 2025-2026

- Đảm bảo 100% cán bộ giáo viên có máy tính, máy in được kết nối Internet đảm bảo cho các công việc chuyên môn.

- 100% cán bộ, giáo viên có và sử dụng địa chỉ email để báo cáo, nắm bắt thông tin từ nhà trường.

- 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong soạn giảng, khuyến khích giáo viên thiết kế giáo án điện tử, giáo án trình chiếu, thiết bị số; tìm hiểu và sử dụng công nghệ E-Learning, ...

- Cung cấp dịch vụ Internet ở trường phục vụ cho công tác quản lý và dạy học.

- Thường xuyên cập nhật các thông tin lên trang web của Trường tiểu học Chu Văn An để đáp ứng nhu cầu truy cập của người dân.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giải pháp nguồn nhân lực:

- Thực hiện bồi dưỡng CNTT cho giáo viên và cho cán bộ quản lý giáo dục:

+ Tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng về CNTT đối với cán bộ, giáo viên chưa có chứng chỉ tin học.

+ Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao kiến thức về CNTT thông qua bạn bè, đồng nghiệp, tìm hiểu trên các diễn đàn, website. Tham gia các lớp học trực tuyến để tiết kiệm chi phí và tạo sự thuận tiện cho người học.

+ Tìm hiểu các ứng dụng phục vụ dạy và học như công nghệ E-Learning, giáo án điện tử, thiết bị số..., các phần mềm thí nghiệm ảo, khai thác tài nguyên dạy học trên các website.

- Thường xuyên cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về CNTT để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu và hiệu quả công việc.

2. Giải pháp tổ chức:

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về CNTT trong quản lý và trong giảng dạy, nâng cao nhận thức, tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT trong giai đoạn hiện nay.

- Giảng dạy môn Tin học nghiêm túc, đúng thời khoá biểu, không cắt xén chương trình.

- Chọn cử giáo viên đảm nhiệm vị trí chuyên trách CNTT trong nhà trường, làm hạt nhân nòng cốt trong việc triển khai, bảo trì và vận hành hệ thống CNTT trong đơn vị.

3. Giải pháp tài chính:

- Hàng năm nhà trường có kế hoạch bố trí ngân sách để đầu tư ứng dụng và phát triển CNTT trong nhà trường. (Kế hoạch nguồn ngân sách nhà nước chi cho ứng dụng CNTT và kinh phí hoạt động của đơn vị khi cần thiết).

- Ưu tiên thực hiện các dự án đầu tư ứng dụng CNTT nhằm mục tiêu cải cách hành chính và tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và dạy - học.

- Thực hiện đầu tư, lựa chọn quy mô phù hợp, phân chia giai đoạn đầu tư theo mức độ hoàn thiện dần để tiết kiệm nguồn kinh phí và sớm khai thác được hiệu quả đầu tư.

- Tăng cường công tác xã hội hóa trong việc đầu tư cơ sở hạ tầng CNTT giai đoạn 2023-2028.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường:

- Chủ trì, phối hợp với các tổ chuyên môn, bộ phận có liên quan hàng năm tổ chức giám sát, kiểm tra kết quả tự đánh giá của nhà trường.

- Tổng hợp kết quả, cập nhật kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường để báo cáo Phòng VHXH, Sở GDĐT trên hệ thống CSDL ngành.

- Công bố mức độ chuyển đổi số của nhà trường trên Cổng thông tin điện tử của ngành và các phương tiện thông tin đại chúng.

- Đưa kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của GV, NV là một tiêu chí quan trọng để đánh giá, quyết định mức độ hoàn thành nhiệm vụ, thi đua của các tổ và cá nhân trong nhà trường.

2. Các tổ chuyên môn.

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tại nhà trường bám sát nội dung các tiêu chí trong Bộ chỉ số theo hướng dẫn của Phòng VHXH, đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với nhu cầu và khả năng của nhà trường, tuân thủ theo các quy định hiện hành.

- Hằng năm tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường. Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng VHXH trước ngày 31/3 hàng năm.

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống CSDL ngành trước ngày 31/5 hàng năm.

- Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Lê Hồng Sơn. Yêu cầu cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường thực hiện nội dung kế hoạch theo từng nhiệm vụ cụ thể. Đặc biệt là Bộ phận chuyên môn phải đôn đốc, nhắc nhở, kiểm tra và đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ CNTT của giáo viên. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề gì còn khó

khẩn vượng mắc báo cáo về Ban lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (để BC);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Khánh Vân